

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА**

**Нижний Новгород
2023**

Самообследование колледжа проведено по состоянию на 31 декабря 2022 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Официальное полное наименование колледжа – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Нижегородский медицинский колледж».

Сокращенное наименование колледжа: ГБПОУ НО НМК.

Учредителем колледжа является Нижегородская область, функции и полномочия учредителя осуществляет министерство здравоохранения Нижегородской области.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

Колледж реализует дополнительные образовательные программы – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Основной целью деятельности колледжа являются подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами колледжа являются:

- а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования;
- б) удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием;
- в) формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотизма, трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

I. Показатели комплексного мониторинга основных направлений деятельности ГБПОУ НО НМК, подлежащих самообследованию

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности колледжа:

1.1. ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 52ЛО1 № 0003500, регистрационный № 209, выданной Министерством образования Нижегородской области 15 февраля 2016 года.

1.2. В соответствии с пунктом 16 статьи 136 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в связи с принятием федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 11 июня 2021 года №170-ФЗ основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

Таким образом, свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности 52А01 № 0002507 регистрационный № 2862 от 26.12.2016 года, выданное Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Нижегородской области «Нижегородский медицинский колледж», с 01 марта 2022 года считается бессрочным

1.3. ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» реализует программу развития колледжа на период 2022-2025 г.г.

1.4. Система управления включает следующие органы:

- общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся;
- совет колледжа;
- административный совет при директоре;
- педагогический совет;
- методический совет.

Структура колледжа представлена на рисунке 1.

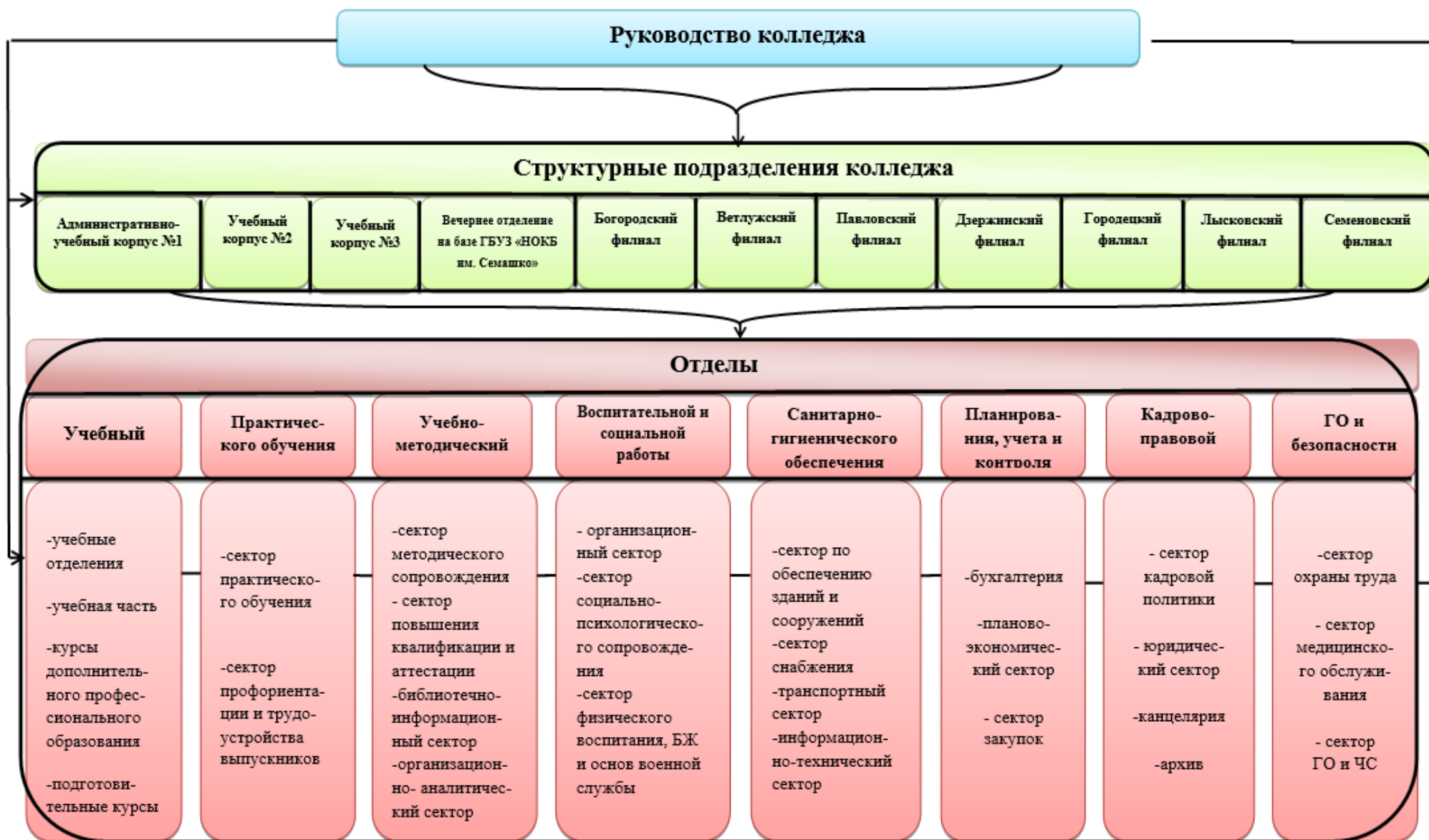


Рисунок 1 - Структура ГБПОУ НО НМК

2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы колледжа:

2.1. Общая площадь зданий ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» составляет 25305 м²: 14503 м² – учебная, 5549м² – учебно-вспомогательная.

Колледж имеет 3 учебных корпуса, 7 филиалов. Площади 2-х филиалов (города Богородск и Ветлуга) находятся в оперативном управлении. Площади 5-ти филиалов (в городах Городец, Лысково, Павлово, Дзержинск, Семенов) используются на правах безвозмездного пользования на базе государственных бюджетных учреждений здравоохранения. Колледж располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Обеспеченность базами практического обучения по всем специальностям – 100%.

2.3. В Богородском филиале имеется общежитие общей площадью 1081м².

2.4. На балансе колледжа числится 5 автотранспортных средств (3 автомобиля – административно - учебный корпус №1, 1 автомобиль – Богородский филиал, 1 автомобиль – Ветлужский филиал).

2.5. Доля финансовых средств, направленных на оснащение учебно-материальной базы колледжа, составляет 19,5 % от приносящей доход деятельности.

2.6. Финансовый план по приносящей доход деятельности выполнен на 100 %.

2.7. На социальную поддержку студентов выделено 25 % от стипендиального фонда.

2.8. Доля финансовых средств, направленных на противопожарные мероприятия, мероприятия по укреплению мер безопасности, на содержание колледжа и охрану труда, составляет 2,3 % от приносящей доход деятельности.

3. Качественный состав руководящих и педагогических кадров:

3.1. Образование руководящих работников колледжа соответствует профилю СПО.

Директор – Гречко Владимир Николаевич, доктор медицинских наук, профессор, академик РАЕ, лауреат премии Нижнего Новгорода в области медицины 1994 года, имеет высшее медицинское образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Лютова Ольга Юрьевна, заслуженный учитель РФ, отличник народного

просвещения, почетный работник среднего профессионального образования, дважды лауреат премии города Нижнего Новгорода, имеет высшее медицинское образование.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Монова Оксана Алексеевна, имеет высшее медицинское образование.

Заместитель директора по финансам и экономике – Обрядина Алевтина Николаевна, почетный работник среднего профессионального образования, имеет высшее экономическое образование.

Заведующий структурным подразделением – Пегова Ирина Алексеевна, кандидат фармацевтических наук, отличник здравоохранения, имеет высшее фармацевтическое образование.

Заведующий структурным подразделением – Еналиева Екатерина Николаевна, имеет высшее медицинское образование.

Заведующий Богородским филиалом – Минеева Елена Евгеньевна, имеет высшее педагогическое образование.

Заведующий Ветлужским филиалом – Кузнецова Марина Александровна, имеет высшее медицинское образование.

3.2. Образование всех преподавателей (100%) соответствует преподаваемым дисциплинам.

3.3. 117 педагогических работников колледжа имеют квалификационные категории, из них 70 человек (59,8%) с высшей квалификационной категорией, 47 человек (40,2%) с первой квалификационной категорией.

3.4. Аттестация педагогических работников колледжа проводилась в марте 2022 года.

Процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 38 человек (23 человека - на высшую квалификационную категорию, 15 человек - на первую квалификационную категорию).

В отчетном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 14 преподавателей.

3.5. В штат колледжа входят: 1 преподаватель, имеющих степень доктора наук, 12 педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, что составляет 0,5% и 5,98 % соответственно от общего числа педагогического коллектива. 3 человека имеют ученые звания: директор колледжа – звание профессора и ученую степень доктора наук, 2 преподавателя – звание доцента.

3.6. В отчетном году повышение квалификации прошли 82 педагогических работника (40,8%). Повышение квалификации проводилось на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Цифровые инструменты педагога для организации электронного обучения» в объеме 36 часов (75 педагогических работников), на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72 часов (6 педагогических работников), на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по программе «Цифровые технологии в работе педагога (общего, среднего профессионального и высшего образования)» в объеме 72 часов (1 педагогический работник).

Некоторые педагоги профессиональных модулей прошли повышение квалификации по специальности на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России путем освоения программ повышения квалификации, изучения интерактивных образовательных модулей и посещения образовательных мероприятий.

3.7. Неоднократно за последние 5 лет в объеме 72 часов прошли повышение квалификации 49 преподавателей, что составляет 24,4 % от состава педагогического коллектива.

3.8. В колледже работают 2 заслуженных учителя РФ, 3 почетных работника среднего профессионального образования, 2 отличника народного просвещения, 3 отличника здравоохранения.

4. Содержание подготовки:

4.1. В колледже реализуются 12 программ подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям СПО:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка);
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка);
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка);
- 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка);
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовая подготовка);
- 33.02.01 Фармация (базовая подготовка);
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка);
- 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, базовая подготовка).

4.2. Все программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемым в колледже, аккредитованы.

4.3. Прирост реализуемых ППСЗ отсутствует.

4.4. Прироста аккредитованных специальностей нет.

4.5. Согласно лицензии подготовка специалистов в колледже ведется по 2 видам дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

4.6. Прирост дополнительных профессиональных образовательных программ – 7 программ: Актуальные методики медицинского массажа (144 часа), Медицинский массаж в педиатрической практике (72 часа), Мягкие мануальные техники в медицинском массаже: область шеи и головы (36 часов), Массаж в индустрии SPA и Wellness (36 часов), Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц и пассивными движениями (36 часов), Сегментарный и соединительнотканый массаж (36 часов), Функциональный массаж (36 часов).

5. Качество подготовки

5.1. В колледж зачисляются поступающие, имеющие основное общее и среднее общее образование, прошедшие конкурсный отбор по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, т. е. средний балл, ранжированный по мере убывания баллов.

При приеме граждан, поступающих на обучение по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, проводится вступительное испытание, с целью определения наличия у поступающих определенных творческих способностей. Вступительные испытания проводились в письменной форме «Рисунок», в очном формате.

При приеме граждан, поступающих для обучения по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, проводится вступительное испытание, с целью определения у поступающих определенных психологических качеств. Вступительные испытания проводились в письменной форме «Психологическое тестирование» с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1.1. Поступающие, имеющие основное общее образование, могли подавать документы на места за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц на следующие специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика, 32.02.01 Медико-профилактическое дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское

дело; конкурс по поданным заявлениям поступающих на одно бюджетное место в отчетном году составил от 1,48 до 10,76 на разные специальности, среднее $6,50 \pm 3,99$.

5.1.2. Поступающие, имеющие среднее общее образование, могли подавать документы на места за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе по различным формам обучения на следующие специальности: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению); конкурс по поданным заявлениям поступающих на одно бюджетное место в отчетном году составил от 1 до 7,20 на разные специальности, среднее $4,06 \pm 2,30$.

5.2. По сравнению с 2021 годом увеличился конкурс на одно бюджетное место на специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования и 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, при этом поступающие были вправе направить/представить в колледж заявление о приеме, а также необходимые документы одним из следующих способов: лично, через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении, в электронной форме посредством электронной почты образовательной организации или с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

5.3. Средний показатель успеваемости и качества знаний по данным промежуточной аттестации составили 97,8 % и 70,4 % соответственно.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся по структурным подразделениям колледжа представлены на рис.2 и рис.3.

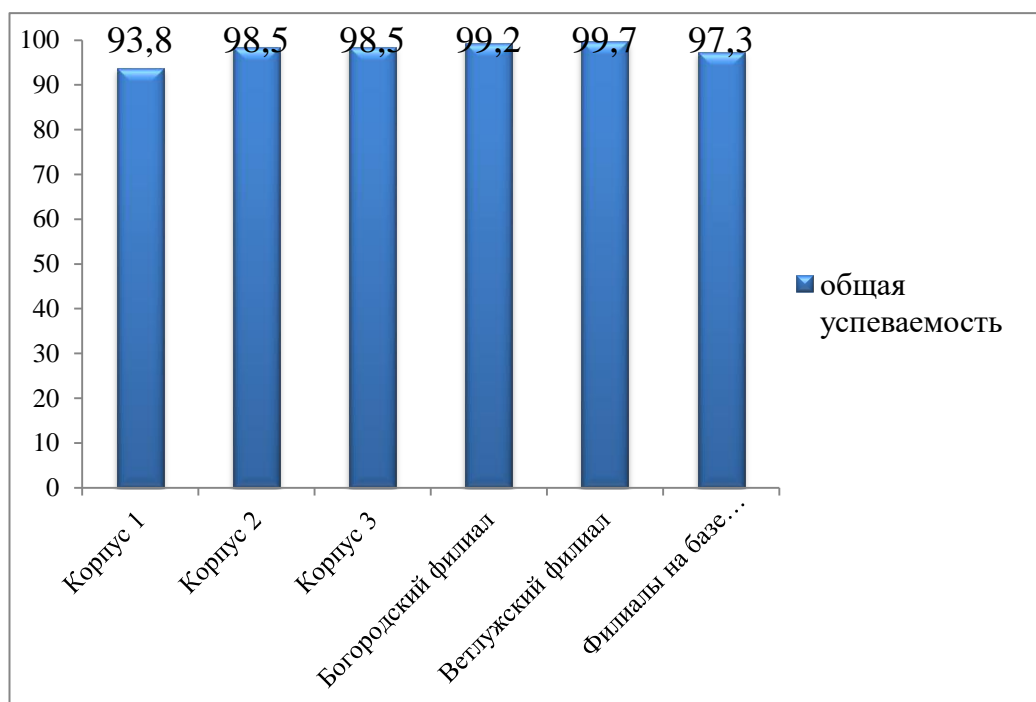


Рисунок 2 - Общая успеваемость студентов по итогам промежуточной аттестации за 2022 год по структурным подразделениям/филиалам колледжа (%)

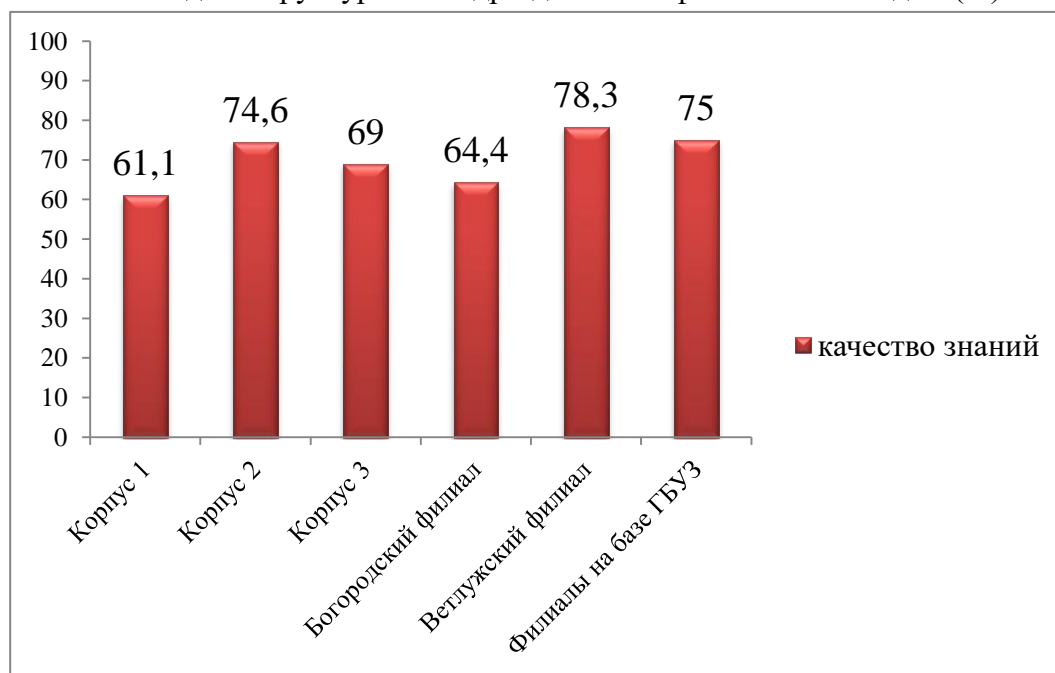


Рисунок 3 - Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации за 2022 год по структурным подразделениям/филиалам колледжа (%)

5.4.-5.5. В 2022 году в колледже проводилась государственная итоговая аттестация по ФГОС СПО в виде защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена по специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Средний балл по специальностям представлен на рис. 4 и в целом по колледжу составил 4,4.

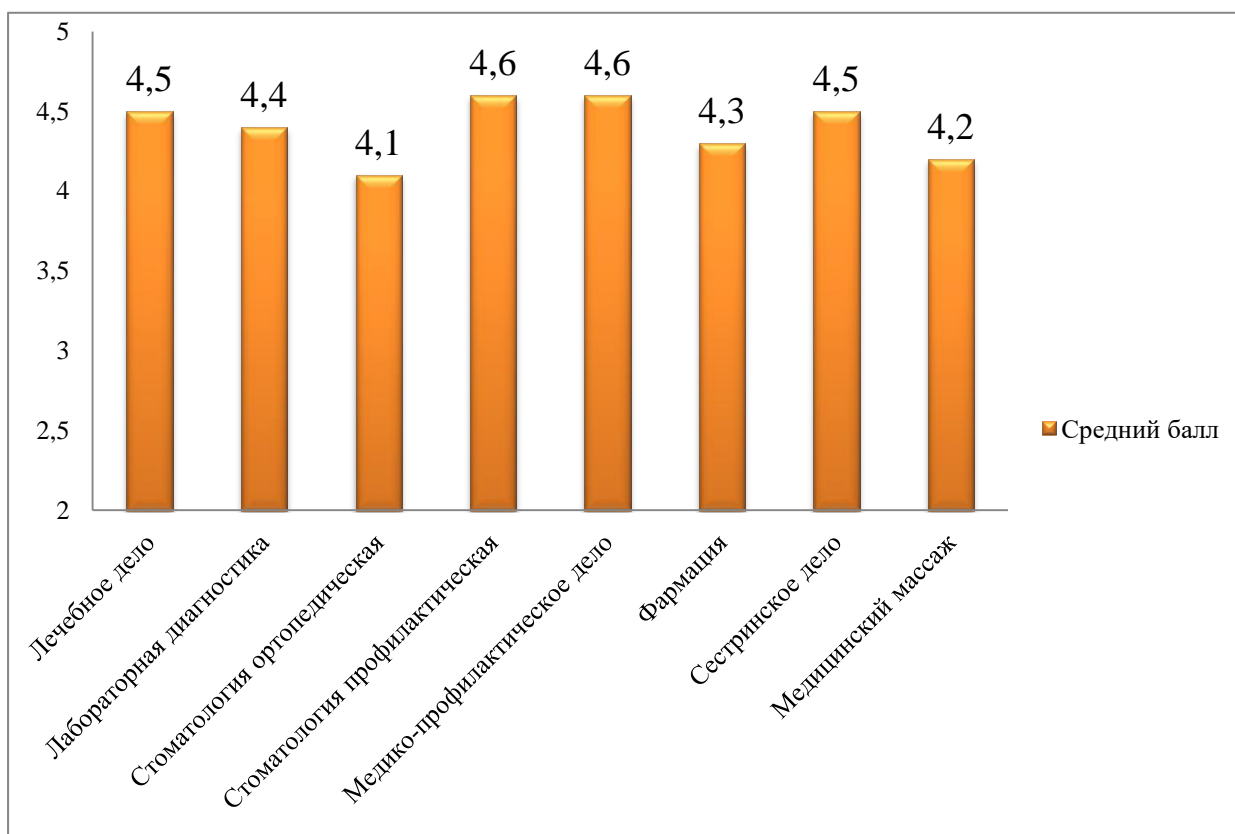


Рисунок 4 - Средний балл государственной итоговой аттестации по специальностям (2022г.)

5.6. - 5.8. Доля дипломов о профессиональном образовании с отличием (по специальностям), прирост и снижение этого процента представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Анализ доли дипломов о профессиональном образовании с отличием по специальностям колледжа

№ п/п	Наименование специальности	% дипломов с отличием	Прирост % (+)/ Снижение % (-)
1.	31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка	22,3	- 4,6
2.	31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка	26,2	- 7,1
3.	31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка	7,0	- 5,5
4.	31.02.06 Стоматология профилактическая, базовая подготовка	23,8	- 2,3
5.	32.02.01 Медико-профилактическое дело	21,7	+ 6,7
6.	33.02.01 Фармация, базовая подготовка	28,4	+ 1,9

7.	34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка	24,3	+ 9,9
8.	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), базовая подготовка	16,7	- 13,3

Доля обучающихся, получивших диплом о профессиональном образовании с отличием в 2022 году, в целом по колледжу составляет 21,1%, что на 3,7 % выше, чем в прошлом году. По сравнению с выпуском 2021 года по специальностям Медико-профилактическое дело, Фармация, Сестринское дело наблюдается рост процента дипломов с отличием в среднем на 6,2 %. По остальным специальностям наблюдается снижение процента дипломов с отличием в среднем на 6,6%.

5.9. Доля выпускников, подготовленных по трехсторонним договорам, составляет 0,9 % от общего числа выпускников в 2022 году.

5.10. По специальностям Лечебное дело, Лабораторная диагностика, Фармация, Сестринское дело, Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) востребованность работодателями выпускников составляет 100%, Стоматология профилактическая – 90%, Стоматология ортопедическая - 70%.

5.11. Процент трудоустроенных выпускников представлен в таблице 2.
Таблица 2 - Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование специальности	% трудоустройства за 2022 г.
1.	31.02.01 Лечебное дело	77,5
2.	31.02.03 Лабораторная диагностика	85,7
3.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	85,9
4.	31.02.06 Стоматология профилактическая	71,4
5.	32.02.01 Медико-профилактическое дело	78,3
6.	33.02.01 Фармация	91,8
7.	34.02.01 Сестринское дело	80,9
8.	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	100,0

Средний процент трудоустройства выпускников в целом по колледжу составляет 83,9 %.

5.12. Прирост доли трудоустроенных выпускников наблюдается по специальностям: Лабораторная диагностика на 16,9%, Стоматология ортопедическая на 17,5%, Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) на 10,0 %, Фармация на 5,7 %, Стоматология профилактическая на 4,6%, Сестринское дело на 4,3%.

5.13. Рекламации от работодателей за отчетный период отсутствуют.

5.14. Отток выпускников из отрасли за 2020-2022 г. представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Отток выпускников из отрасли за период 2020-2022 гг.

№ п/п	Наименование специальности	2020 год, %	2021 год, %	2022 год, %
1.	31.02.01 Лечебное дело	4,1	8,3	7,5
2.	31.02.03 Лабораторная диагностика	3,6	9,8	7,1
3.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	8,6	11,4	14,1
4.	31.02.06 Стоматология профилактическая	4,5	7,3	8,5
5.	32.02.01 Медико-профилактическое дело	2,6	-	8,7
6.	33.02.01 Фармация	3,9	6,3	4,1
7.	34.02.01 Сестринское дело	6,4	8,6	7,7
8.	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	-	10,0	-

5.15. Доля выпускников колледжа, зарегистрированных в ГКУ ЦЗН города Нижнего Новгорода, составляет 0%.

Основание: справка ГКУ ЦЗН г. Нижнего Новгорода №07-15/80 от 18.01.2023 г.

6. Методическая работа:

6.1. Обеспеченность УМК учебных дисциплин (профессиональных модулей) программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже по ФГОС, составляет 100%.

6.2. Внедрены в образовательный процесс 26 учебно-методических пособия и рабочих тетрадей.

6.3. Доля студентов, занятых научно-исследовательской работой, составляет 93% от общего количества обучающихся. Студенческие научные работы выполняются на всех курсах в ходе подготовки индивидуальных проектов (в рамках общеобразовательной подготовки), курсовых и дипломных работ, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена каждой специальности, реализуемой в колледже.

6.4. За отчетный период научно-методическая работа преподавателей представлена публикациями учебных и методических материалов следующих преподавателей:

1. Акулов А.Е. Некоторые аспекты педагогического и психологического сопровождения обучающихся в процессе формирования их профессиональной компетентности в условиях получения практико-ориентированного обучения в медицинском колледже // Сборник материалов научно-практической конференции «Формирование профессиональной компетентности у среднего медицинского персонала в условиях практико-ориентированного обучения в колледже», Арзамас, 2022.

2. Арбузова А.А. Исследовательская работа со студентами как элемент эвристики при изучении курса фармакологии // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Арзамас, 2022.

3. Арбузова А.А. Личностный результат обучающихся сквозь призму аудиторной и внеаудиторной деятельности по дисциплине фармакология // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

4. Арбузова А.А. Педагогический контроль как технология успеха при изучении дисциплины фармакология // Сборник материалов научно-практической конференции «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Волгоград, 2022

5. Архипова А.В. Использование облачных сервисов и офисных приложений на занятиях по русскому языку и литературе // Сборник материалов научно-практической конференции «Современный педагог в цифровом пространстве», Бирск, 2022.

6. Астафьева Н.В., Кузнецова А.О., Лебедева М.В., Ровинец А.В., Сиянова О.Г. Опыт использования педагогических технологий преподавателями МДК.01.01 Лекарствоведение отделения Фармация Нижегородского медицинского колледжа // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Арзамас, 2022.

7. Астафьева Н.В., Сиянова О.Г. Использование развивающих методов обучения на МДК.01.01 Лекарствоведение (фармакогнозия) для формирования личностных результатов обучающихся // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

8. Белозерова Т.Ю. Информационные технологии при дистанционном обучении студентов на занятиях по МДК.05.01 теория и практика лабораторных гистологических исследований // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Нижний Новгород, 2022.

9. Белозерова Т.Ю. Применение информационно-коммуникационных технологий на занятиях по МДК.05.01 теория и практика лабораторных гистологических исследований с целью успешного формирования общих и профессиональных компетенций // Сборник материалов научно-

практической конференции «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Волгоград, 2022.

10. Белозерова Т.Ю., Зимина Т.П. Актуальность применения инновационных технологий на специальности Лабораторная диагностика в процессе освоения профессиональных модулей // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы преподавания профессиональных модулей по специальности Лабораторная диагностика», Пенза, 2022.

11. Бижуква А.Р. Технология практико-ориентированного обучения на МДК.02.01.06 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней как условие формирования компетенций // Сборник материалов научно-практической конференции «Формирование профессиональной компетентности у среднего медицинского персонала в условиях практико-ориентированного обучения в колледже», Арзамас, 2022.

12. Богданенок З.В. Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского профиля // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Нижний Новгород, 2022.

13. Бойцов С.А., Еналиева Е.Н. Практико-ориентированное обучение студентов специальности Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в рамках освоения профессиональных модулей в ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» // Сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные вопросы преподавания профессиональных модулей: проблемы и перспективы», г. Самара, 2022

14. Варганова И.П. Формирование профессиональных личностных качеств на МДК.02.05 Лечение пациентов в клинике инфекционных болезней как одно из условий повышения результатов подготовки обучающихся по специальности лечебное дело // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

15. Васильева О.Ю. Профилактика вредного воздействия компьютера и гаджетов на системы организма подростков // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

16. Верещагина Н.Ю. Опыт использования игровых технологий в дистанционном обучении студентов медицинского колледжа на примере

освоения МДК.01.02 Основы профилактики // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Нижний Новгород, 2022.

17. Вяжевич Л.П., Туманова Н.Е. Организация самостоятельной работы студентов на дистанционном обучении // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Нижний Новгород, 2022.

18. Вяльдин Е.М. Применение современных образовательных технологий на занятиях физической культуры // Сборник материалов научно-практической конференции «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Волгоград, 2022.

19. Голубенков А.А. Рейтинговая система как средство оценивания личностных результатов обучающихся при изучении информатики // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

20. Гращенко О.П. Использование электронных образовательных ресурсов для формирования личностных результатов студентов медицинских колледжей на занятиях по ОУД.10 Информатика // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

21. Гращенко О.П. Методическая разработка практического занятия по ОУД.10 Информатика «Дискретное представление информации // Сборник материалов научно-практической конференции «Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности традиционного обучения», Набережные Челны, 2022.

22. Дембинская Л.О. Психологическое исследование: минусы и плюсы дистанционного обучения // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Нижний Новгород, 2022.

23. Захаркина О.В., Митин В.А. Видеоуроки по дисциплине История как альтернатива лекционному материалу // Сборник материалов научно-практической конференции «Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности традиционного обучения», Набережные Челны, 2022.

24. Захаркина О.В., Митин В.А. Контурные карты по истории как инструмент формирования целостного представления изучаемой

исторической эпохи // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

25. Зими́на Т.А. Использование здоровьесберегающих технологий для формирования личностных результатов и развития информационно-операционной сферы при освоении обучающимися дисциплин биологического профиля // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

26. Зими́на Т.П. Применение личностно-ориентированных технологий на занятиях МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований с целью повышения качества образования // Сборник материалов научно-практической конференции «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Волгоград, 2022.

27. Зими́на Т.П. Применение личностно-ориентированных технологий на занятиях по МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований при дистанционной форме обучения // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Нижний Новгород, 2022.

28. Золотова А.С., Тукмакова Т.С. Клинический сценарии – как эффективное средство обучения специалистов среднего звена здравоохранения // Сборник материалов научно-практической конференции «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Волгоград, 2022.

29. Калашникова И.А. Применение компетентностно-ориентированных технологий на МДК.05.02 Дезинфекционное дело как условие качественной подготовки специалистов // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

30. Карева О.Н. Воспитательный аспект в преподавании иностранного языка // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

31. Карева О.Н. Применение он-лайн сервисов как средство контроля на занятиях английского языка для повышения мотивации обучающихся// Сборник материалов научно-практической конференции для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Волгоград, 2022.

32. Карева О.Н. Роль самоконтроля в процессе обучения иностранному языку в период дистанционного обучения // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Нижний Новгород, 2022.

33. Клевцова М.В. Использование возможностей современной цифровой среды преподавателем для развития функциональной грамотности обучающихся медицинского колледжа // Сборник материалов научно-практической конференции «Навыки развития, эффективные стратегии и инструменты», Ульяновск, 2022.

34. Князева Т.В. Достижение личностных результатов на занятиях иностранного языка // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

35. Князева Т.В. Использование различных методов заучивания тематических фраз в процессе формирования языковых навыков на занятиях по английскому языку // Сборник материалов научно-практической конференции «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Волгоград, 2022.

36. Козлова А.А., Тарасов М.А. Остеопороз: приговор или образ жизни? // Сборник материалов 7 Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом, Йошкар-Ола, 2022.

37. Костина Е.А., Кондрашова Л.А., Хуртина Т.Е. Использование информационно-коммуникационных технологий на МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм с целью формирования профессиональных компетенций // Сборник материалов научно-практической конференции «Современный педагог в цифровом пространстве», Бирск, 2022.

38. Костина Е.А. Хуртина Т.Е. Опыт использования интерактивных методов обучения на МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм для формирования профессиональных компетенций // Сборник

материалов научно-практической конференции «Современный педагог в цифровом пространстве», Бирск, 2022.

39. Костина Е.А., Хуртина Т.Е. Использование практико-ориентированного обучения на МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм для формирования профессиональных компетенций // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Арзамас, 2022.

40. Кувыкин А.В. Практическое применение идей бихевиоризма в воспитательной деятельности подростков // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Арзамас, 2022.

41. Кузнецова А.О., Лебедева М.В., Честнова Е.А. Принцип индивидуального подхода как один из ключевых механизмов формирования профессиональных компетенций в современных условиях // Сборник материалов XVII Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов», Самара, 2022.

42. Кузнецова О.С. Изучение ПМ.03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания) как этап социализации обучающихся // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

43. Кузьмичева О.Ю. Деятельностно-компетентностный подход как системообразующий фактор самоопределения будущего медицинского работника среднего звена // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Арзамас, 2022.

44. Кулышева У.М. Компьютерные технологии в условиях дистанционного обучения Анатомии и физиологии человека // Сборник материалов научно-практической конференции «Формирование профессиональной компетентности у среднего медицинского персонала в условиях практико-ориентированного обучения в колледже», Арзамас, 2022.

45. Кульпина Н.А. Особенности консультирования студентов в кризисных и тяжелых жизненных ситуациях // Сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные вопросы психологической помощи современному студенту», Киров, 2022.

46. Куприянова Л.А.. Реализация требований ФГОС по формированию личностных результатов обучающихся на занятиях МДК.02.01.01 специальности 34.02.01 Сестринское дело // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

47. Лапина С. С. Личностно-ориентированная парадигма как необходимое условие качественного усвоения общих компетенций при изучении дисциплины История // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Арзамас, 2022.

48. Лапина С. С. Опыт использования дистанционных технологий на занятиях гуманитарных дисциплин с целью освоения общих компетенций // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Нижний Новгород, 2022.

49. Лапина С.С. Функциональный подход к достижению личностных в цикле гуманитарных дисциплин // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

50. Малафеева Е.В., Янковская О.Г. Применение гимнастики (Фитбол-Аэробики) на занятиях физической культуры, как одно из эффективных средств здоровьесберегающих технологий // Сборник материалов 17 Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени», Йошкар-Ола, 2022.

51. Малафеева Е.В., Янковская О.Г. Применение лечебной физической культуры при заболевании остеопорозом // Сборник материалов 7 Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом, Йошкар-Ола, 2022.

52. Минеева Е.Е. Алексеева И.В. ИКТ-компетентность преподавателя как основа цифровой грамотности студента // Сборник материалов научно-практической конференции «Современный педагог в цифровом пространстве», Бирск, 2022.

53. Минина Л.Г. Духовно-правовое воспитание обучающихся на занятиях русского языка как основа становления личности гражданина России // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества

профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

54. Минина Л.Г. Формирование и совершенствование коммуникативной компетентности на занятиях русского языка (на примере комплекса упражнений) // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Арзамас, 2022.

55. Михайлова О.И. Опыт создания и использования электронных образовательных ресурсов в преподавании общепрофессиональных дисциплин // Сборник материалов Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности традиционного обучения», Набережные Челны, 2022.

56. Мулюкина К.С. «Опыт использования технологии геймификации на занятиях истории как средство формирования мотивации студентов к обучению» // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

57. Мусинова М.А. Здоровый образ жизни студентов медицинского колледжа на занятиях физической культуры и внеаудиторных через посещение спортивных секций (на примере карате) // Сборник материалов 17 Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени», Йошкар-Ола, 2022.

58. Мусинова М.А. Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа на занятиях физической культуры // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Нижний Новгород, 2022.

59. Муханова А.В. Использование практико-ориентированной технологии при обучении студентов специальности Лабораторная диагностика // Сборник материалов научно-практической конференции «Формирование профессиональной компетентности у среднего медицинского персонала в условиях практико-ориентированного обучения в колледже», Арзамас, 2022.

60. Муханова А.В. Использование технологии коллективной мыследеятельности на занятиях учебной практики ПМ.01 проведение лабораторного общеклинического исследования // Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции для педагогических

работников профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Волгоград, 2022.

61. Муханова А.В. Применение имитационных технологий обучения студентов при работе в малых группах на занятиях ПМ.02 специальности Лабораторная диагностика // Сборник материалов заочной научно-практической педагогической конференции «Актуальные вопросы преподавания профессиональных модулей: проблемы и перспективы», Самара, 2022.

62. Недугова Н.П. Личностное развитие обучающегося как фактор успешности освоения МДК.02.02 Основы реабилитации студентами специальности 34.02.01 Сестринское дело // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

63. Недугова Н.П. Особенности дистанционного обучения по МДК.02.02 Основы реабилитации для специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2019-2021г.г. // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Нижний Новгород, 2022.

64. Перфилова О.В. Применение психолого-педагогических методов и приемов стабилизации эмоционального состояния обучающихся на занятиях по психологии при дистанционном обучении // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Нижний Новгород, 2022.

65. Перфилова О.В. Психологическая помощь студенту через применение психолого-педагогических методов и приемов стабилизации эмоционального состояния на занятиях психологии // Сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные вопросы психологической помощи современному студенту», Киров, 2022.

66. Пономаренко Ю.В. Развитие профессиональных компетенций обучающихся среднего профессионального образовательного учреждения // Сборник материалов научно-практической конференции «Функциональная грамотность преподавателей СПО: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты», Ульяновск, 2022.

67. Походяева Т.Н. Использование квазипрофессиональной деятельности, как элемента процесса профессиональной подготовки для развития личностных результатов программы воспитания студентов // Сборник материалов научно-практической конференции «Система

формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

68. Русакова Е.В. Моделирование профессиональной деятельности на ОП.09 Психология с целью формирования личностных результатов студентов // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

69. Рыжова Е.С., Пегова И.А. Олимпиада профессионального мастерства как инновационная составляющая организации внеаудиторной учебной деятельности и социального партнерства // Сборник материалов XVII Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов», Самара, 2022

70. Сизов И.М. Использование интернет-технологий с целью повышения творческих способностей обучающихся на занятиях по информатике // Сборник материалов научно-практической конференции «Современный педагог в цифровом пространстве», Бирск, 2022.

71. Скворцова И.Е. Становление гражданской позиции на занятиях по основам микробиологии и иммунологии как способ повышения качества профессиональной подготовки обучающихся // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

72. Смирнова Н. Е. На рубеже времен: к вопросу о проблемах внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс // Драйверы развития общего и профессионального образования: Том 2 // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Павлово, 16 декабря 2021 г.), Павлово: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2022.

73. Смирнова Н. Е. Технология визуализации учебного знания: практическое применение метода интеллекткарты (ИК) Т. Бьюзена // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Нижний Новгород, 2022.

74. Смирнова Н. Е. Цифровые трансформации: конструирование «Образа врага» в компьютерных исторических играх // Сборник материалов

всероссийской научно-практической конференции «Экспоненты социальной агрессии: общегуманитарные дискурсы», Воронеж, 2022.

75. Смирнова Н.Е. НТ – QUIZ// Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности традиционного обучения», Набережные Челны, 2022.

76. Смирнова Н.Е. К проблеме междисциплинарного подхода в преподавании философии (на примере философии медицины) // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Опыт, проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований в общем и профессиональном образовании», Нижний Новгород, 2022.

77. Сучкова Е.В. Современные здоровьесберегающие технологии на занятиях в колледже // Сборник материалов 17 Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени», Йошкар-Ола, 2022.

78. Тарасова Л.В. Опыт использования программы zoom при проведении лабораторно-практических занятий по МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований с применением дистанционных технологий // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Нижний Новгород, 2022.

79. Телегина С.В. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы обучающихся на ЛПЗ ПМ.04 Выполнение работ по должностям служащих младшего медицинского персонала как инструмент развития функциональной грамотности обучающихся // Сборник материалов научно-практической конференции «Функциональная грамотность преподавателей СПО: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты», Ульяновск, 2022.

80. Телегина С.В. Предметный кружок как инструмент формирования личностных результатов будущего специалиста здравоохранения // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

81. Тестянова Я. Е. Особенности организации самостоятельной работы студентов на занятиях информатики в условиях дистанционного обучения // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Нижний Новгород, 2022.

82. Тестянова Я. Е. Практико-ориентированная парадигма к подготовке будущих медицинских работников среднего звена // Сборник материалов научно-практической конференции «Современные педагогические парадигмы в контексте профессиональной подготовки специалистов сферы здравоохранения», Арзамас, 2022.

83. Тестянова Я. Е. Роль среднего медицинского персонала при оказании медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией covid-19 // Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование системы оказания медицинской помощи населению» по дисциплине ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, Ардатов, 2022.

84. Тестянова Я.Е. Особенности формирования личностных результатов на занятиях по ОУД.10 Информатика // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

85. Тестянова Я.Е. Практико-ориентированные инновационные технологии обучения среди будущих медицинских работников среднего звена // Сборник материалов научно-практической конференции «Формирование профессиональной компетентности у среднего медицинского персонала в условиях практико-ориентированного обучения в колледже», Арзамас, 2022.

86. Тестянова Я.Е. Функциональная грамотность преподавателя – залог успешности студентов // Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников «Функциональная грамотность преподавателей СПО: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты», Ульяновск, 2022.

87. Тестянова Я.Е., Кичеева О.С. Инфографика, как современный инструмент визуализации данных в образовательном процессе современного педагога // Сборник материалов научно-практической конференции «Современный педагог в цифровом пространстве», Бирск, 2022.

88. Тестянова Я.Е. Современные педагогические технологии в образовательном процессе // Сборник материалов научно-практической конференции «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Волгоград, 2022.

89. Тестянова Я.Е. Эмоциональные процессы и состояния // Сборник материалов научно-практической конференции «Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности традиционного обучения», Набережные Челны, 2022.

90. Тимофеева Е.В. Использование комплекса лечебной гимнастики при остеопорозе // Сборник материалов 7 Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом, Йошкар-Ола, 2022.

91. Тимофеева Е.В. Современные педагогические технологии: теория и практика // Сборник материалов научно-практической конференции «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Волгоград, 2022.

92. Титова Л.Н. Воспитание стремления к ЗОЖ при изучении ПМ.04 Выполнение работ по должностям служащих младшего медицинского персонала как один из аспектов формирования личностных результатов по специальности Сестринское дело // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

93. Тумбаева А.В. Применение элементов образовательной технологии обучения в сотрудничестве на аудиторных занятиях по анатомии и физиологии человека как необходимое условие развития ОК и ПК // Сборник материалов научно-практической конференции «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Волгоград, 2022.

94. Тунакова Г. А. Дистанционное обучение как одна из форм обучения студентов медицинского колледжа // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Нижний Новгород, 2022.

95. Турлаева Н.А., Яшурина Н.Ю. Применение практико-ориентированных технологий в процессе подготовки конкурентоспособных специалистов // Сборник материалов научно-практической конференции «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Волгоград, 2022.

96. Турлаева Н.А., Яшурина Н.Ю. Применение современных педагогических технологий в преподавании МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений как механизм повышения качества профессиональных знаний обучающихся // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Арзамас, 2022.

97. Фишкин А.О. Аспекты формирования личностных результатов при обучении дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека // Сборник

материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

98. Хрустина И.В. Гражданско-правовое и профессионально-личностное развитие обучающихся на практических занятиях по МДК.02.05 Лечение пациентов в клинике инфекционных болезней и МДК 02.01.05 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

99. Хуртина Т.Е. Практико-ориентированное обучение на МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм как обязательное условие для формирования профессиональных компетенций // Сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные вопросы преподавания профессиональных модулей: проблемы и перспективы», Самара, 2022.

100. Чернышова С.В. Использование технологии интегрированного обучения на занятиях по ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, как средство формирования профессиональных компетенций // Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа», Арзамас, 2022.

101. Черняева Е.А. Роль проблемного подхода в достижении личностных результатов при изучении химии // Сборник материалов научно-практической конференции «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения», Нижний Новгород, 2022.

6.5. В рамках реализации плана работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа на 2021/2022 учебный год и на 2022/2023 учебный год колледжем организованы и проведены:

1. В феврале 2022 г. – интегрированная олимпиада «Загадки головного мозга» по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Психология», специальности Лечебное дело, Сестринское дело. В олимпиаде приняли участие 16 обучающихся из 15 колледжей, из них 2 студента колледжа, при этом студент административно-учебного корпуса № 1 занял 3 место, студент Ветлужского филиала получил сертификат участника.

2. В марте 2022 г. – заочная олимпиада профессионального мастерства среди выпускников, специальность Фармация. В олимпиаде участвовали обучающиеся из 29 колледжей России, из них 15 студентов из колледжей ПФО. В соответствии с положением о проведении олимпиады обучающиеся Нижегородского медицинского колледжа участия не принимали.

3. В мае 2022 г. – заочный конкурс индивидуальных проектов студентов 1 курса на базе основного общего образования в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла. На конкурс было представлено 26 работ из 22 колледжей. По результатам внутреннего отбора в конкурсе участвовало 5 лучших работ студентов колледжа, одна из которых награждена дипломом I степени, одна – III степени.

4. В ноябре 2022 г. – научно-практическая конференция «Система формирования личностных результатов как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалиста здравоохранения». На конференцию были представлены 50 работ из 17 медицинских колледжей. Преподаватели Нижегородского медицинского колледжа 26 статей. По итогам конференции составлен электронный сборник, который размещен на официальном сайте колледжа.

5. В декабре 2022 г. – заочный конкурс интерактивных презентаций обучающего характера по дисциплине Фармакология. На конкурс поступило 8 работ из 8 колледжей, одна из работ подготовлена преподавателем колледжа.

Дополнительно, в рамках реализации плана методической работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Нижегородский медицинский колледж» на 2021/2022 учебный год в мае 2022 г. в колледже был проведен Смотр кружковой работы в рамках отчетной студенческой конференции «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала». В смотре приняли участие 38 кружков по всем корпусам (филиалам) колледжа, из них 8 – от административно-учебного корпуса №1, 8 – от учебного корпуса №2, 8 – от учебного корпуса №3, 7 – от Богородского филиала, 6 – от Ветлужского филиала.

В феврале 2022 г. в учебном корпусе №3 методистами была организована и проведена научно-практическая конференция Педагогические чтения «Опыт организации дистанционного обучения студентов медицинского колледжа». В данном мероприятии приняли участие 17 преподавателей.

Колледж является активным участником олимпиадного движения.

На базе колледжа проводятся внутриколледжные и областные олимпиады профессионального мастерства по специальностям.

В 2022 году обучающиеся колледжа приняли участие в региональных этапах олимпиадах профессионального мастерства по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

В мае 2022 г. обучающиеся колледжа приняли участие в XIV Открытом чемпионате Поволжья по массажу, на котором заняли 2 место.

За отчетный период преподаватели колледжа приняли участие в 58 научно-исследовательских мероприятиях различного уровня, из них в 1 всероссийском, 56 межрегиональных (ПФО) и региональных, 1 колледжном мероприятиях. Работы преподавателей отмечены призовыми местами: I место – 22 работы, II место – 19 работ, 3 место – 23 работы.

Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей по каждой ЦМК (ПМК), корпусу и колледжу в целом представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Участие преподавателей в научно-исследовательской работе

Название ЦМК по корпусам	Количество мероприятий	Количество преподавателей ЦМК (ПМК)	Количество преподавателей-участников	Коэффициент участия	Результат участия
1	2	3	4	5	6
Административно–учебный корпус № 1					
ЦМК общеобразовательных и социально-экономических дисциплин	7	9	9	1,00	Диплом I ст. – 2 Диплом II ст. – 2 Диплом III ст. – 2
ЦМК общепрофессиональных дисциплин	9	12	9	0,75	Диплом II ст. – 3 Диплом III ст. – 1
ЦМК специальности Сестринское дело	4	12	10	0,83	Диплом I ст. – 1 Диплом II ст. – 1
ЦМК специальности Лечебное дело	1	14	1	0,07	Диплом III ст. – 1
Всего:	21	47	29	0,62	Диплом I ст. – 3 Диплом II ст. – 6 Диплом III ст. – 4
Учебный корпус № 2					
ЦМК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	7	10	8	0,80	Диплом III ст. – 1
ЦМК Лекарствоведения	2	7	4	0,57	
ЦМК Технологии изготовления лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля	7	8	15	1,88	Диплом II ст. – 3 Диплом III ст. – 3
ЦМК Организации	4	7	7	1,00	Диплом I ст. – 3

1	2	3	4	5	6
деятельности аптеки					Диплом III ст. – 3
ЦМК специальности Медико-профилактическое дело	1	6	1	0,17	
Всего:	21	38	35	0,92	Диплом I ст. – 3 Диплом II ст. – 3 Диплом III ст. – 7
Учебный корпус № 3					
ЦМК общеобразовательных дисциплин	3	11	4	0,36	
ЦМК общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин	5	11	6	0,55	Диплом I ст. – 1 Диплом II ст. – 2
ПМК физической культуры	1	12	2	0,17	Диплом I ст. – 1 Диплом III ст. – 1
ПМК иностранных языков	4	12	4	0,33	Диплом I ст. – 2
ЦМК общепрофессиональных дисциплин (гуманитарный профиль)	3	8	5	0,63	Диплом I ст. – 1 Диплом II ст. – 1 Диплом III ст. – 1
ЦМК общепрофессиональных дисциплин (естественно-научный профиль)	1	8	1	0,13	
ЦМК сестринского дела и медицинского массажа	4	13	6	0,46	Диплом I ст. – 1 Диплом II ст. – 2
ЦМК терапии и хирургии	7	14	8	0,57	Диплом I ст. – 2
ЦМК педиатрии и акушерства	1	9	3	0,33	Диплом I ст. – 2
ЦМК специальности Лабораторная диагностика		9		0,00	
ЦМК стоматологии	2	14	4	0,29	Диплом I ст. – 1 Диплом III ст. – 1
Всего:	31	121	43	0,36	Диплом I ст. – 11 Диплом II ст. – 6 Диплом III ст. – 2
Богородский филиал					
ЦМК общеобразовательных дисциплин	9	14	14	1,00	Диплом I ст. – 2 Диплом II ст. – 1
ЦМК общепрофессиональных дисциплин и специальности Лечебное дело	12	11	13	1,18	Диплом I ст. – 2 Диплом II ст. – 2 Диплом III ст. – 6
ЦМК специальности Сестринское дело	5	10	13	1,30	Диплом I ст. – 1
Всего:	26	35	40	1,14	Диплом I ст. – 5 Диплом II ст. – 3 Диплом III ст. – 6
Ветлужский филиал					
ЦМК клинических модулей	6	7	11	1,57	Диплом II ст. – 1 Диплом III ст. – 2
Всего:	6	7	11	1,57	Диплом II ст. – 1 Диплом III ст. – 2

6.6. Организация учебно-исследовательской работы студентов

Одним из важнейших направлений образовательного процесса в колледже является создание условий для формирования у студентов

личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, а также развитие творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях.

Исследовательская деятельность обучающихся в колледже осуществляется на двух уровнях:

- учебно-исследовательская деятельность в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий, предусмотренная учебным планом, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей (выполнение и защита индивидуальных проектов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ); вовлеченность обучающихся очной и очно-заочной формы обучения составляет 100%;

- учебные исследования, осуществляемые в рамках Научного студенческого общества, которое объединяет деятельность 174 студенческих научных кружков. В кружковую работу вовлечено 1876 обучающихся всех специальностей очной формы обучения; вовлеченность обучающихся составила 56,3 %.

Учебно-исследовательская студенческая деятельность проводится под руководством преподавателей.

В рамках кружковой и внеаудиторной работы студенты принимают участие в конференциях, чтениях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях разного уровня.

В колледже традиционно проводятся Недели специальностей, в рамках которых проходят научно-практические конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.

За отчетный период в колледже и его филиалах проведено 214 мероприятий, в которых приняли участие 2809 обучающихся.

На муниципальном уровне студенты колледжа и его филиалов явились активными участниками XXVI городских студенческо-ученических «Королёвских чтений». В декабре 2022 г. в чтениях приняли участие 13 студентов колледжа.

На региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях принимали участие в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах (таблица 5). В 2022 году количество участников составило 611 обучающихся, что в 2,5 раза больше, чем в 2021 году (242 студента). Победителями признано 125 участников (в 2021 году – 90 обучающихся), из них дипломами I степени награждены – 23 студента, дипломами II степени – 44 студента, дипломами III степени – 58 студентов.

Таблица 5 – Результаты участия обучающихся колледжа и его филиалов в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах за 2022 год

№ п/п	Название мероприятия	Администр.- учебный корпус № 1	Учебный корпус № 2	Учебный корпус № 3	Богородский филиал	Ветлужский филиал	Результат участия		
							I ст.	II ст.	III ст.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>Региональный, межрегиональный (ПФО) уровень</i>								
1.	Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Актуальные вопросы лечебной деятельности»	3		1					
2.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Эффективное взаимодействие между медицинским работником и пациентом»	1							
3.	Научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье»		1	4	1		1		
4.	Заочный конкурс видеозадач по ПМ.04, 05, 07, МДК.04.01, 05.01, 07.01 Технология оказания медицинских услуг среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	2	1		2		1		
5.	Заочный студенческий конкурс «Инфографика в освоении общеобразовательных дисциплин»	2			3				
6.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций «Зачем мы изучаем немецкий язык» по учебному предмету Иностранный язык (немецкий), специальность Сестринское дело						1		
7.	Заочный конкурс мультимедийных проектов по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий на тему «Санитарно-просветительская работа участковой медицинской сестры детской поликлиники», специальность Сестринское дело								
8.	Региональный заочный конкурс электронных плакатов по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности на тему: «Перспективные цифровые технологии в сестринском деле» по специальности 34.02.01 Сестринское дело			1	2				
9.	Межрегиональном конкурсе инфографики «Медицина будущего»	1			2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	Заочный конкурс наглядно-информационных материалов (буклетов, памяток) по профилактике инфекционных заболеваний по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.02.01 Основы профилактики, специальность 34.02.01 Сестринское дело								
11.	XI межрегиональный (заочный) конкурс проектов «Здоровым быть здорово»		3	1					1
12.	Межрегиональный конкурс стендовых (постерных) докладов «Выбираю здоровый образ жизни»			2					
13.	VIII Межрегиональный конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни»		9	8					
14.	Межрегиональный конкурс малотиражных газет			1					
15.	Межрегиональная он-лайн олимпиада по МДК.02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии, специальность Сестринское дело			1					
16.	VII Межрегиональный конкурс листовок и плакатов, посвященный Всемирному дню сердца	1		3		2	1		2
17.	Конкурс листовок, посвященный Всемирному дню борьбы с остеопорозом			3				1	
18.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологической помощи современному студенту»		1		2				
19.	Заочный межрегиональный конкурс обучающих видеороликов по ПМ.02 МДК.02.02 Основы реабилитации								1
20.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лечебной деятельности».								
21.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Эффективное взаимодействие между медицинским работником и пациентом» среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело								
22.	Заочная студенческая олимпиада по клинической фармакологии на тему «Фармакотерапия», специальность 34.02.01 Сестринское дело				2				1
23.	Заочная олимпиада ПМ.02 МДК.02.01, специальность Сестринское дело								
24.	Межрегиональная онлайн – олимпиада по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля							1	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.	Межрегиональная Олимпиада по массажу среди обучающихся 3 курса по специальности Медицинский массаж (среди людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению)			1			1		
26.	Заочная олимпиада по ПМ.03, МДК.03.01, специальность Сестринское дело					1			
27.	Всероссийская заочная олимпиада «Знатоки анатомии и микробиологии» для студентов 1–2 курсов Сестринское дело, Фармация	1			1	1		1	
28.	Заочная онлайн олимпиада по ОПД «Анатомия и физиология человека», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики»	1			1				1
29.	Междисциплинарная заочная олимпиада «MS Excel от нуля до профи» по МДК.02.01 «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля» и ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	1		2	2				1
30.	Заочная олимпиада по МДК.01.03, специальность Сестринское дело				1	1			
31.	Интегрированная олимпиада «Загадки головного мозга» по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Психология», специальности Лечебное дело, Сестринское дело								
32.	Интегрированная олимпиада «Загадки головного мозга» по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Психология», специальности Лечебное дело, Сестринское дело	1				1			
33.	Межрегиональная (заочная) олимпиада по ОП.02 Анатомия и физиология человека по специальности 34.02.01 Сестринское дело	1			1	1			1
34.	Заочная межрегиональная Олимпиада по истории «Правление Романовых» по специальности 34.02.01 Сестринское дело								
35.	Заочная Олимпиада по математике, информатике, физике «Точные науки на службе медицины»	1		1	1			1	
36.	Межрегиональная заочная олимпиада по истории, посвященная 100-летию образования СССР					1			
37.	Заочная олимпиада по дисциплине ДУП.01.02 Физика в медицине по специальности 34.02.01 Сестринское дело		1		2	1			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.	Заочная межрегиональная олимпиада по дисциплине Экология		1						
39.	Межрегиональная (on-line) олимпиада по ОПД «Психология» (раздел «Психология общения»)	2		1	1	1			
40.	Межрегиональная онлайн Олимпиада по Иностранному языку (английский) на тему «Экология», специальность Сестринское дело, Фармация				2		1	1	
41.	Онлайн олимпиада по УД «Основы безопасности жизнедеятельности», специальности Сестринское дело, Фармация								
42.	Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине БД.01 Русский язык	18	6			2			1
43.	Заочная олимпиада по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело			2	2			1	
44.	Заочная командная олимпиада по дисциплинам: «Математика», «Информатика», «Астрономия», «Химия», «Литература», специальность Сестринское дело, Акушерское дело			5	6				
45.	Заочная олимпиада «Физика и медицина» по дисциплине ДУП.01.02 Физика в медицине								
46.	Заочный межрегиональный конкурс учебно-исследовательских работ по дисциплинам общепрофессионального и клинического циклов специальности Сестринское дело, Лечебное дело			2			1	1	
47.	Межрегиональный заочный конкурс лучших индивидуальных проектов по дисциплинам математического цикла для студентов 1 курса.		1		1				
48.	Заочный конкурс индивидуальных проектов студентов I курса на базе основного общего образования в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла	1	1	1	1	1	1	1	
49.	Конкурс учебно-исследовательских работ студентов	1	1	1	1	1			
50.	Заочный конкурс презентаций к 230-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского по дисциплине «Математика»					2	1		1
51.	Республиканский заочный конкурс проектной деятельности ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.			1					
52.	Заочный конкурс учебно-исследовательских работ «Студенческие исследования – 2022»	1		1					
53.	III Межрегиональный заочный конкурс проектной деятельности (курсовые, дипломные, исследовательские проекты)			2	1				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
54.	Межрегиональный заочный конкурс выпускных квалификационных работ студентов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело			3	1				
55.	Межрегиональный заочный конкурс курсовых работ по специальности 33.02.01 Фармация		1						
56.	Заочный конкурс УИРС СМФОО ПФО по МДК.02.01 (раздел «СУ при хирургических заболеваниях»)				1				
57.	Конкурс памяток на тему «Двигательная активность в пожилом возрасте» по разделу «Здоровые лица пожилого возраста» учебной дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение специальности 31.02.01 Лечебное дело				1				
58.	Региональный заочный конкурс схем Фишбоун по дисциплине ОУД.09 Информатика		3	2	2				1
59.	Заочный конкурс видеороликов «Школа молодых родителей» по МДК.01.02, специальность Лечебное дело. Акушерское дело			3				1	
60.	Заочный КВИЗ «Психологический марафон»					7		2	1
61.	Конкурс санитарных бюллетеней по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на тему: «Диабет – не приговор»					1			1
62.	Межрегиональная просветительская акция «Молодежь в науку!»	1		3			1		1
63.	Конкурс буклетов по Генетике человека с основами медицинской генетики по теме: «Современные методы изучения генетики человека»			1					
64.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Профессия добрых сердец»	2							
65.	Заочный Межрегиональный конкурс кроссвордов на медицинскую тематику на иностранных языках: английском, немецком, латинском			3	2			2	2
66.	Заочный конкурс обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ.04/07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК «Технология оказания медицинских услуг»	1							
67.	Межрегиональный конкурс инфографики «Медицина будущего»	1							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
68.	Межрегиональный конкурс наглядных материалов (буклетов) по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, УТ Сестринское дело в офтальмологии, специальность Сестринское дело	4		2	2				
69.	Конкурс «Лучший студент-медик СПО – 2022»				1		1		
70.	Региональный заочный конкурс инфографики «Строение клетки» по дисциплине ОУД.13 Биология				1			1	
71.	Всероссийский образовательно-исследовательский конкурс языковой инфографики «Англицизмы в русском молодежном сленге» по дисциплинам Русский язык/Иностранный язык, специальность 34.02.01 Сестринское дело	2		1				1	
72.	Заочный межрегиональный конкурс буклетов по вопросам профилактики заболеваний и здоровому образу жизни	2	2	5	9			2	5
73.	Заочный конкурс видеозадач по ПМ.04, 05, 07 МДК.04.02, 05.02, 07.02 Заочный конкурс по организации и охране труда младшей медицинской сестры по уходу за больными среди студентов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело				2		1		
74.	Межрегиональный конкурс постеров по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний	3	1	1	2	1			
75.	VIII Межрегиональный фестиваль исполнителей песен на иностранном языке «TALENTS»	1		1					
76.	Конкурс исторического сочинения «Дней Александровых прекрасное начало» к 245-летию Александра I.	1		1					1
77.	Межрегиональный заочный конкурс творческих работ «Химия в необычном»				1				
78.	Межрегиональный конкурс санитарных бюллетеней на иностранном языке (английский, немецкий) по проблемам иммунизации в странах изучаемого языка			1			1		
79.	VI Межрегиональная заочная викторина «Юный Гиппократ»	2	10	5	5	6		1	2
80.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности 33.02.01 Фармация		3						
81.	XX Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Медицинская наука: вчера, сегодня, завтра»	1			2				
82.	Олимпиада профмастерства по специальности 33.02.01 Фармация		10						
83.	Межрегиональная олимпиада по ОПД для студентов МФО СПО «Ne discere cessa» («Не переставай учиться»)		2		1		1		
84.	Межрегиональная научно-практическая конференция «День науки – 2022»			4					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
85.	Заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Профессионализм»	1		1	1				
86.	Областная студенческая олимпиада по психологии		6						1
87.	XIV Открытый чемпионат Поволжья по массажу				2			1	
88.	Межрегиональная олимпиада «Марафон знаний» по учебным предметам естественнонаучного профиля	1	4	4	1				2
89.	III межрегиональный конкурс творческих работ «Биологический калейдоскоп»	1		6			2	1	3
90.	Межрегиональный конкурс постеров по пропаганде ЗОЖ и профилактике заболеваний «Дизентерия – болезнь грязных рук!»			1					
	ВСЕГО:	63	68	93	75	31	15	20	29
	<i>Всероссийский и международный уровень</i>								
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, специальность 33.02.01. Фармация		2				1	1	
2.	Всероссийский заочный конкурс творческих работ «Моя аптека - путь к успеху»		5						
3.	Заочный всероссийский видеоконкурс с международным участием творческих работ «Биология в необычном» по ОУП.13.Биология, специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело					1			
4.	Творческий конкурс «Российская школа фармацевтов» (1 этап)		19						
5.	Межрегиональный творческий конкурс «Российская школа фармацевтов» 2 этап		1						
6.	Открытый дистанционный конкурс научно-исследовательских работ по специальности «Фармация»		1						
7.	Всероссийская олимпиада по английскому языку			1				1	
8.	Всероссийский творческий конкурс «Молодые медики-светлые умы»		3		2				
9.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием «VolgaMedScience»				1				1
10.	Тотальный диктант по русскому языку		27						
11.	Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны»	71	28	7	33	6	6	10	19
12.	IV Всероссийский химический диктант		12						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.	Открытая межрегиональная онлайн-олимпиада «Научись спасать жизнь», посвященная Всемирному дню оказания первой помощи	8	1	17	7	3	1	12	9
14.	Пироговские чтения, научная конференция студентов и молодых исследователей с международным участием, ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	1							
15.	XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»				24				
	ВСЕГО:	80	99	25	67	10	8	24	29
	ИТОГО по колледжу:	143	167	118	142	41	23	44	58

7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

7.1. Количество компьютеров на 100 обучающихся – 10.

7.2. Количество локальных сетей – 5.

7.3. Количество АРМ, обеспечивающих организацию образовательного процесса – 425.

7.4. Обеспеченность преподаваемых учебных дисциплин тестами для компьютерного тестирования – 90%.

7.5.-7.7. Для обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа в образовательном процессе используются онлайн-технологии, электронные образовательные ресурсы, такие как образовательный портал колледжа (portal.nmbc.ru), электронная библиотечная система «Консультант студента» (studentlibrary.ru), электронная библиотечная система «Издательство «Лань» (e.lanbook.com), электронные учебники издательского центра «Академия» (academia-moscow.ru), образовательный портал «Вмедицине.рф», информационный справочник «Информιο» (Informio.ru), электронные журналы «Главная медицинская сестра» (e.glavmeds.ru), «Новая аптека» (e.novapteca.ru), «Справочник заведующего КДЛ» (e.zavkdl.ru), «Правовые вопросы в здравоохранении» (e.zdravpravo.ru).

В каждом корпусе/филиале организованы современные компьютерные классы с разнообразным оборудованием (персональные компьютеры, моноблоки, ноутбуки, интерактивные доски, аудио/видео оборудование для проведения онлайн-семинаров).

На базе учебного корпуса № 3 для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются тонометр с речевым выходом фирмы B.Well, интерактивная доска с возможностью увеличения изображения, тактильная мнемосхема.

На базе учебного корпуса № 2 организован ресурсный центр, включающий оптовый склад (ГП НО «Нижегородская областная фармация») и 5 учебных аптек («Госаптека», «ВИТА», «Озерки», «Farmani», «Максавит»). Рабочие места фармацевтов полностью обеспечены компьютерными программами аптечных сетей, что позволяет создать информационную среду для формирования профессиональных компетенций и приобретения первоначального практического опыта.

При дистанционном формате проведения занятий активно применяется организация видеоконференций с использованием платформ Zoom, Skype, Discord, Яндекс Телемост, Google Meet и др., а также организация текущего контроля знаний путем тестирования с применением интернет-сервисов: Мастер-Тест, Google Classroom, LearningApps и др.

7.8. Доля работников колледжа, владеющих информационными технологиями, составляет 95%.

8. Воспитательная деятельность

8.1. Концепция воспитательной работы в колледже реализуется в рамках следующих программ и планов работы:

- Программы воспитания обучающихся в ГБПОУ НО НМК;
- Рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Рабочей программы воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- Рабочей программы воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- Рабочей программы воспитания по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая;
- Рабочей программы воспитания по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело;
- Рабочей программы воспитания по специальности 33.02.01 Фармация;
- Рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Рабочей программы воспитания по специальности 34.02.02 Медицинский массаж;
- Целевой программы развития добровольчества и волонтерства «Доброволец НМК»;
- Программы психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализации ФГОС СПО;
- Целевой программы формирования мотивации здорового образа жизни у студентов;
- Комплексно-целевой программы по адаптации студентов нового набора;
- Плана реализации внеаудиторной воспитательной работы по направлениям формирования личности выпускника в соответствии с ФГОС на учебный год;
- Плана работы по профилактике наркомании.

8.2. Воспитательная деятельность в колледже направлена на формирование у обучающихся следующих аспектов личности: профессиональный, общекультурный, духовно-нравственный, способность к

самоорганизации и самоуправлению, способность к эффективному общению, владение современными информационными технологиями, ориентированность на ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности, гражданственность и патриотизм. Определена цель воспитательной работы – формирование личности будущего специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Исходя из цели воспитательной работы, педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

- формирование активной гражданско-патриотической позиции;
- адаптация студентов через практико-деятельностную основу воспитательного процесса;
- подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и ответственности за порученное дело;
- развитие индивидуальности обучающегося на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности;
- развитие личности в соответствии с общими и профессиональными компетенциями.

Работа по воспитанию личности будущего специалиста организована через учебный процесс, проведение внеаудиторных мероприятий, дополнительное образование, взаимодействие с социально-правовыми институтами.

В колледже на постоянной основе ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, ежегодно проводится декада военно-патриотического воспитания. В 2022 году студенты приняли участие в мероприятиях разного уровня:

- Всероссийском еженедельном поднятии и спуске Государственного флага РФ;
- Всероссийских занятиях на тему «Разговоры о важном»;
- Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийском тесте на знание Конституции РФ;
- Всероссийском челлендже «#СилаВправде» ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
- городском конкурсе патриотической песни «Память за собою позови!»;
- городском конкурсе-фестивале военно-патриотической песни «Во славу Отечества»;
- городской благотворительной акции «Мы своих не бросаем!» в рамках поддержки беженцев с Донецкой и Луганской народных республик;

- районных и городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби;
- районном патриотическом квизе «Горжусь тобой, моя Россия»;
- районной патриотической игре «#МатрешкаКвест»;
- конкурсе рисунков, посвященном Дню народного единства;
- конкурсе буклетов «Герои отечества»;
- конкурсе буклетов ко Дню памяти жертв Холокоста;
- конкурсе презентаций, посвященном Дню снятия блокады Ленинграда;
- конкурсе стихов, посвященном Дню защитника Отечества;
- мероприятии, посвященном выводу советских войск из Афганистана «Долг, честь, память»;
- конкурсе стихов «Это Родина моя»;
- возложении цветов на могилу Коногова С., выпускника колледжа, погибшего в Чеченской республике;
- проведении мастер-класса по оказанию первой помощи в рамках военно-патриотической акции «День призывника»;
- месячниках по гражданской обороне.

В рамках месячника безопасности детей РФ в колледже проводятся классные часы «Меры безопасности при обращении с огнем», «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях», «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновении ситуаций природного и техногенного характера»; учебная тренировка экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС; инструктажи по соблюдению ПДД и правил безопасного поведения.

В колледже проводится активная работа по волонтерскому движению по разным направлениям. Результаты данной деятельности отражены в таблице 6.

Таблица 6 - Итоги волонтерского движения

№ п/п	Вид деятельности	Количество волонтеров	Охват населения
1.	Оказание социально-психологической помощи и поддержки пациентам в мед. организациях для детей и взрослых	1137	7451
1.1.	Движение «Милосердие»	1137	7451
2.	Пропаганда здорового образа жизни	745	7983
2.1.	Движение «Мы за ЗОЖ!», выступление агитбригад «Мы против курения!», «Мы против наркотиков!», «Пульс»	289	1490
2.2.	Мероприятия, посвященные Дню здоровья, Дню здорового сердца, Дню борьбы с инсультом, Дню борьбы с туберкулезом	219	3291

2.3.	Мероприятия по профилактике ВИЧ и СПИДа	237	3202
3. Благотворительная деятельность для населения		292	3821
3.1.	Благотворительные акции по сбору гуманитарной помощи населению (всероссийские, региональные, городские и т.д.)	42	2704
3.2.	Организация культурно-массовых мероприятий (концерты к праздничным датам, работа театральной студии, работа танцевального и вокально-инструментального ансамблей)	141	1019
3.3.	Работа с ветеранами колледжа и ветеранами ВОВ	109	98
4. Работа волонтерских отрядов по экологическому направлению		48	165
4.1.	Экологические акции	48	165
5. Участие в социально-значимых проектах (конкурсы, форумы, чемпионаты и т.д.)		508	6111
Итого по колледжу:		2730	25531

2730 волонтеров колледжа приняли активное участие во Всероссийских, городских и районных мероприятиях:

- окружной слет поисковых отрядов ПФО «Никто не забыт»;
- XIV Всероссийский форум крови «Служба крови»;
- Всероссийский молодежный проект «Маршрут Вдохновения»;
- Всероссийская благотворительная акция «Корзина доброты»;
- финал Всероссийского конкурса «Большая перемена СПО»;
- областное финальное мероприятие социального проекта «Бюст-Мост»;
- городской фестиваль «Мы-здоровое поколение!»;
- городской семинар «Мой выбор-жизнь!»;
- городское мероприятие «Здоровье-лучший новогодний подарок!»;
- городская благотворительная акция «Своих не бросаем!»
- районный митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- районная профилактическая акция «Без проблем и вредных привычек»;
- районная экологическая акция «Чистые игры»;
- волонтерская помощь ветеранам колледжа;
- волонтерская помощь работникам «Горячей линии 122»;
- помощь в работе врачей в составе Общероссийского народного фронта;

– волонтерская помощь медицинским организациям Нижнего Новгорода и области.

В движении «Кардиодесант» наиболее активно проявили себя обучающиеся учебного корпуса №3 и Богородского филиала. В данном движении приняли участие 262 волонтера, за время акций на интерактивных площадках было измерено артериальное давление у 4957 человек. Результаты движения «Кардиодесант» представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Итоги движения «Кардиодесант»

Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Количество волонтеров	Охват населения
Административно-учебный корпус №1				
Выставка плакатов «История и современность Скорой медицинской помощи в России», приуроченной к 103-летию Юбилею Скорой медицинской помощи в городе Нижний Новгород	«Парк Победы» Набережная Гребного канала	16.06.2022	23	56
Квиз «Аспекты профилактики» к Всемирному дню безопасности пациентов	ГБПОУ НО НМК	16.09.2022	11	75
Мероприятие ко Дню борьбы с инсультом	Пожарно-спасательная часть №10, г. Шарья	21.10.2022	1	15
Всего:			35	146
Учебный корпус №2				
Мероприятие, посвященное Дню здорового сердца	ГБПОУ НО НМК	29.09.2022	11	60
Мероприятие, посвященное Дню борьбы с инсультом	ГБПОУ НО НМК	31.10.2022	13	73
Всего:			24	133
Учебный корпус №3				
Акция «Во здравие и спасение» (международная православная ярмарка «Широкая масленица»)	АО «Нижегородская ярмарка»	03.02.2022	6	356

Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Количество волонтеров	Охват населения
Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни», приуроченная к Всемирному дню здоровья	Парк культуры и отдыха Автозаводского района	03.04.2022	16	1097
Акция «Во здравие и спасение» (международная православная ярмарка «Нижегородский край-земля Серафима Саровского»)	АО «Нижегородская ярмарка»	10.08.2022, 08.12.2022	4 4	307 240
Культурно-массовое мероприятие «Путь к здоровому сердцу»	МОУК «Парк Швейцария»	30.09.2022	48	849
Всего:			78	2849
Богородский филиал				
Лекторий на тему «Профилактика респираторно-вирусных заболеваний» для граждан пожилого возраста и инвалидов отделения «Спецжилдом»	ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Богородского района»	январь 2022	5	25
Лекторий на тему «Профилактика туберкулеза» в рамках дня борьбы с туберкулезом	ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Богородского района»	февраль 2022	7	25
XX Нижегородская конференция для пациентов с сахарным диабетом «Инсулинозависимость. Стань свободным»	Нижегородское отделение Общероссийской общественной организации «Российская диабетическая лига»	февраль 2022	5	300
Семинар-практикум «Закаливание». Проведение скрининга гликемии и АД.	ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Богородского района»	март 2022	5	28
Семинар – практикум «Движение – жизнь»	ГБУ НО «Центр социального помощи семье и детям Богородского района»	апрель 2022	10	23

Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Количество волонтеров	Охват населения
Просветительское мероприятие «Разговор о правильном питании»	ГКОУ «Богородская школа №8»	апрель 2022	4	25
Мастер-класс «Профессиональные манипуляции» ко дню медицинской сестры	Богородский филиал ГБПОУ НО НМК	май 2022	4	25
Всероссийский проект «#Добро в село»	ФАП п. Дуденево	сентябрь 2022	6	50
Акция «Кардиодесант» (в рамках празднования Дня пожилого человека)	ФОК «Победа»	10.10 2022	12	100
Лекторий на темы: «Питание при сахарном диабете», «Уход за ногами при сахарном диабете и гимнастика для ног», «Безопасная биомеханика для пожилых людей»	«Клуб досуга инвалидов» г. Богородск	21.10.2022	19	35
Лекторий «Безопасность пациента» для больных неврологического отделения	ГБУЗ НО «Богородская центральная районная больница»	20.10.2022	5	45
Тематическая выставка, посвященная Всемирному дню борьбы с диабетом	Богородский филиал ГБПОУ НО НМК	октябрь 2022	8	400
Проведение профилактических бесед и скринингов на тему «Давление: что нужно знать»	ГБУ «Богородский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	08.11.2022	5	24
XXVI Нижегородская конференция активных пациентов больных диабетом «Необходимость обучения пациентов сегодня – наша защита завтра»	АО «Нижегородская ярмарка»	12.11.2022	8	110
Просветительское мероприятие «Разговор с эндокринологом»	Взрослая поликлиника 1 г. Богородск	декабрь 2022	5	85
Всего:			108	1300

Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Количество волонтеров	Охват населения
Ветлужский филиал				
Районные занятия в «Школе вожатского мастерства» (первая помощь, десмургия)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Ветлужский районный дом детского творчества»	18.05.2022	2	45
Волонтерское движение «Поезд здоровья»	ГБУЗ НО «Ветлужская ЦРБ им. доктора Гусева П.Ф.»	07.11-08.11.2022	5	270
	ФАП с. Турань	09.11.2022	4	97
	ФАП д. Скулябиха	10.11.2022	3	54
	ФАП с. Новоуспенское	11.11.2022	3	63
Всего:			17	529
Итого:			262	4957

Духовно-нравственное направление формирует у обучающихся высшие нравственные ценности, такие как милосердие, сострадание, и др. Осуществляется это благодаря участию в мероприятиях, а именно: проведение внеклассных мероприятий для учащихся школ города Нижнего Новгорода и области, оказание благотворительной помощи детским домам и многое другое. В апреле традиционно студенты третьих курсов защищают проект по движению «Милосердие». Обучающиеся в течение всего года принимали участие в различных мероприятиях духовно-нравственной направленности с целью обмена опытом по реализации данного проекта.

Обучающиеся колледжа подготовили и показали новогодние выездные поздравления для детей, находящихся на лечении в ГКУЗ НО «Детский санаторий для лечения всех форм туберкулеза «Ройка»; ГУЗ «НОКПД» - филиал «Детская туберкулезная больница» (п. Сухобезводное).

В колледже созданы все условия для развития творческого потенциала обучающихся. Обучающиеся колледжа приняли участие в 34 мероприятиях разного уровня: Всероссийском конкурсе творческих работ «Мотивы осени и краски» (диплом за I место); Всероссийском фотоконкурсе, посвященном Дню СПО; межрегиональном фестивале творческих работ «Я люблю тебя жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!»; окружном заочном конкурсе «Лучший студент-медик СПО 2022» (диплом за I место); областном конкурсе на создание видеоролика к проведению Международного дня борьбы с коррупцией (диплом за I место); городском конкурсе социальной рекламы «#МыЗа!» (диплом за I место); районном конкурсе агитбригад «Сделай

правильный выбор» получили гран-при; районном арт-фестивале «Студенческая лига»; XXII районным фестивале детского творчества «Северное Созвездие» (диплом II степени); в общеколледжных творческих конкурсах: конкурс стенгазет к Всероссийскому дню студента, конкурс плакатов «Слава защитникам Отечества»; конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства; конкурс «Золотая осень», «Осенний букет», конкурс «Новогодняя игрушка», конкурс комиксов «Творчество против коррупции».

Обучающиеся колледжа принимали участие в подготовке концертов к праздничным датам: 23 февраля, 8 марта, День первокурсника, День учителя.

8.3. Выпускается газета студенческий вестник «Vita» 1 раз в 2 месяца.

8.4. Имеется музей истории ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» (УК №3), музейная комната (Богородский филиал).

8.5. В колледже разработана программа «Психолого-педагогическое сопровождение студентов в рамках формирования ФГОС», определяющая основные пути психолого-педагогического сопровождения студентов в течение всего периода обучения в колледже в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и разработанной моделью личности выпускника колледжа. Созданы социально-психологические условия для развития личности обучающихся и обеспечения формирования общих и профессиональных компетенций. Обучающимся оказывается своевременная помощь в решении актуальных задач их развития, обучения, адаптации и социализации. Проводится работа по развитию психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов. Осуществляется психолого-педагогическая помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья и студентам, оставшимся без попечения родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса разработаны следующие проекты:

- «Адаптация» - способствует эффективному включению студентов – первокурсников в образовательное пространство и образовательный процесс колледжа;

- «Развитие личностного потенциала студента», направленный на развитие профессионально-значимых личностных качеств;

- «Готовность к выполнению профессиональной роли», направленный на развитие уровня воспитанности выпускника и изучение его жизненных планов.

Обучающиеся, опрошенные по проблеме толерантности, ориентированы на принятие студентов другой национальности и

демонстрируют при ответах высокую толерантность. Результаты, проведенной психологической диагностики толерантности личности, позволяют говорить о том, что у 98% обучающихся толерантность выражена на высоком или среднем уровне. При разрешении возникающих конфликтных ситуаций они считают наиболее целесообразным использование технологий переговоров или компромисса. По результатам опроса обучающихся, проблема гендерных конфликтов не является актуальной для колледжа. Важнейшими инструментами повышения культуры межнациональных отношений в колледже, студенты считают поддержание атмосферы дружбы, сочувствия и понимания, развитие «чувства локтя», соблюдение этики поведения всеми студентами колледжа. Обучающиеся особо отмечают возрастание влияния студенческой группы на внутригрупповые, межгрупповые, межнациональные и гендерные отношения в колледже.

Анализ социально-психологического климата в студенческих группах позволяет говорить, что он является благоприятным. Студенческие группы характеризует атмосфера дружелюбия, сотрудничества, взаимоподдержки.

В рамках проекта «Готовность к выполнению профессиональной роли» проведено исследование уровня воспитанности выпускника и его жизненных планов. По результатам обследования можно сказать, что у большей части выпускников сформированы такие качества как доброта, отзывчивость, воспитанность, аккуратность, исполнительность, умение владеть собой, милосердие, сострадание и профессионализм. Примерно 55% опрошенных нацелены работать по специальности после окончания колледжа, 28% студентов планируют продолжить учебу по профилю, около 10% выпускников планируют сменить профессию. Около 67% выпускников полностью готовы приступить к выполнению своих профессиональных обязанностей, 15% готовы, но не до конца уверены в своих силах, 5% чувствуют себя пока не готовыми к самостоятельной профессиональной деятельности. Более 60% выпускников обрели гражданскую зрелость и готовы к самостоятельной жизни, около 6% - не готовы в целом к самостоятельной жизни, а 11% готовы создать собственную семью. Наиболее развитыми качествами в своих студенческих группах, выпускники считают – жизненный оптимизм, доброту и отзывчивость, профессионализм, исполнительность, воспитанность, настойчивость. Более 67% выпускников считают себя хорошими студентами, они характеризовались качественной учебной.

Таким образом, анализ полученных результатов позволяет говорить об осознанности и ценности сделанного профессионального выбора студентами

- выпускниками колледжа, их способности выстраивать жизненную перспективу, ориентированности на реализацию в профессиональной деятельности, профессиональное развитие, самореализацию в жизни. Выпускники адекватно отражают профессионально-значимые качества медицинского работника, видят себя носителями таких качеств, и полагают, что личностно готовы к выполнению профессиональной роли.

Педагогический коллектив колледжа проводит постоянную работу, реализуя проект «Колледж – территория здоровья». Результаты социально-психологического тестирования, направленного на выявление обучающихся группы риска, с возможной склонностью к употреблению наркотических веществ и ведения нездорового образа жизни, говорят о том, что образовательная среда колледжа препятствует формированию асоциального поведения. Полученная в результате исследования средовая рискогенность колледжа составляет 0%, что является безусловным позитивным результатом каждодневной целенаправленной работы всего педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни у обучающихся.

Кроме того, с целью информационной поддержки и психологического сопровождения образовательного процесса, в колледже осуществляется постоянное психологическое просвещение: оформляются стенды, разрабатываются презентации и видеоролики, проводятся лекции, беседы, тематические занятия в интерактивном режиме, курсовые мероприятия в виде семинаров – тренингов, конкурсов, ролевых и деловых игр и т.п. Особое внимание уделяется работе с кураторами и начинающими преподавателями, для них разработаны специальные циклы занятий по психологической проблематике, актуальной для образовательного процесса в колледже.

Постоянно оказывается консультативная психологическая помощь всем участникам образовательного процесса: студентам и их родителям, преподавателям, управленческому составу.

Регулярно отслеживается эффективность деятельности куратора, где в качестве индикаторов рассматриваются: организация куратором внутригрупповой деятельности, его коммуникативная культура и стимулирование им общественной активности студентов. Кураторы получили высокий средний балл по колледжу: 2,8 (из 3 max.).

Разработана и внедрена новая анкета «Преподаватель глазами студентов» в которой студенты оценивают качество как самого учебного процесса, так и его организации. Все преподаватели, участвующие в анкетировании, получили высокие баллы. Средний балл составил 27 (из 30 max).

Педагоги – психологи колледжа активно поддерживают работу «Школы начинающего преподавателя», где педагоги получают возможность разобраться в тех психолого-педагогических проблемах, которые возникают в процессе осуществления образовательной деятельности, получить новую психологическую и педагогическую информацию.

Для педагогического коллектива колледжа несомненно важным является мнение родителей обучающихся об эффективности деятельности образовательной организации. С этой целью регулярно проводится анкетирование родителей «Самочувствие студента в колледже глазами родителей». Результаты опроса говорят о том, что 100% опрошенных родителей удовлетворены отношениями с администрацией колледжа, взаимодействием с преподавателями и качеством предоставляемых образовательных услуг. 100% родителей ответили отрицательно на вопрос о существовании в колледже проблем межнациональных, межполовых и межвозрастных отношений. Ситуация напряженности в межнациональных отношениях студентов или конфликтов студентов на национальной почве ГБПОУ НО НМК, по мнению родителей, отсутствует.

Кроме того, регулярно проводится сбор мнений студентов колледжа по удовлетворенности организацией образовательного процесса. Анализ результатов опроса позволяет говорить о высокой удовлетворенности участников образовательного процесса, предоставляемыми условиями обучения - средний балл 4,3 (из 5 max.). Следует подчеркнуть отмечаемую обучающимися выраженную практическую направленность обучения, высокую компетентность преподавательского коллектива, доступность учебно-методической литературы.

Безопасность образовательного пространства студентами оценивается очень высоко, полученный балл по этому критерию 4,1 балла (из 5 max.). Понятно, что в данном случае, оценивая безопасность жизненного, образовательного пространства обучающийся подразумевает не столько физическую, сколько психологическую, личностную безопасность, позволяющую ему чувствовать себя в образовательной организации комфортно, свободно, уверенно. Именно такие ощущения важны для самореализации студента в образовательной деятельности и формирования выраженной профессиональной мотивации

Высокие оценки получены по критериям: «Отношение студент - куратор группы» - 4,7 балла; «Отношение студент - преподаватели» - 4,7 балла; «Отношение между студентами» - 4,1 балла; «Уровень доступности учебной литературы в библиотеке» - 4,2 балла; «Содержание обучения» - 4,4 балла. Это именно те критерии, которые являются индикаторами

благополучия образовательной среды с точки зрения обучающихся ГБПОУ НО НМК.

8.6 Правонарушений среди сотрудников за отчетный период не допущено. На учёте в ОДН состояло 3 студента, что составляет 0,09% от общего числа обучающихся.

8.7. Количество социально-значимых мероприятий, организованных органами студенческого самоуправления, на 100 студентов контингента составляет 2 мероприятия.

8.8 Доля студентов, награжденных за участие во внеучрежденческих мероприятиях, составляет 7,7 % (258 человек).

8.9 Доля студентов, участвующих во внеучрежденческих мероприятиях, на федеральном уровне составила – 4,6 % (152 человека), на региональном – 1,4 % (46 человек), на местном – 21,3 % (709 человек).

9. Организация студенческого самоуправления

9.1. Формами студенческого самоуправления в колледже являются совет обучающихся и первичная студенческая профсоюзная организация.

Руководит советом обучающихся председатель и его заместители в корпусах и филиалах колледжа. В совет обучающихся входят следующие службы: «Волонтерство», «Здоровье», «Пресс-служба», «Военно-патриотическая», «Дисциплина и порядок», «Музыкально-оформительская» и «Праздники, мероприятия, концерты». В каждой службе имеется руководитель, который организует работу определённого направления. Совет обучающихся осуществляет взаимосвязь с коллективами студенческих групп. Активно работает студенческий профком, профактив как орган студенческого самоуправления решает вопросы организации досуга, отдыха студентов, оказание материальной помощи нуждающимся. Профсоюзный комитет проводит также работу по развитию студенческих инициатив.

9.2. Члены студенческого актива проходят обучение в районном молодежном совете и городском студенческом совете. Обучение актива профсоюзной организации студентов проходит планомерно в течение всего учебного года: совещания с профгруппорганами и активами групп; учеба профгруппоргов и актива из числа студентов нового набора; встречи с членами студенческого профсоюза колледжа (обучающие беседы, диспуты, конференции).

9.3. В становлении обучающегося как полноценной личности большую роль играют совет обучающихся и профсоюзная организация, при участии которых организуются и проходят спортивные, культурно-массовые и другие студенческие мероприятия. Членами профсоюзной организации являются 99% всех студентов колледжа. Ежегодно в колледже проводится отчетная

студенческая профсоюзная конференция, в работе которой принимают участие делегаты от всех студенческих групп.

9.4. Количество социально-значимых мероприятий, организованных органами студенческого самоуправления – 67.

9.5 Доля студентов, охваченных различными видами деятельности, организованными органами студенческого самоуправления, составляет 80,8 % (2693 человека).

10. Социальное партнерство:

10.1. Для прохождения производственной практики по специальностям заключено 114 договоров с социальными партнерами.

10.2. В колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников, в рамках которого созданы:

- банк вакансий;
- банк данных о выпускниках колледжа, нуждающихся в трудоустройстве;
- сайт и информационные стенды, на которых регулярно размещается информация о предлагаемых вакансиях.

Ежегодно составляется отчет о работе Центра.

11. Интеграционная деятельность

11.1. Значимым звеном в развитии учебно-производственных связей является заключение договоров о социальном партнерстве между колледжем и медицинскими/фармацевтическими организациями.

В рамках социального партнерства между ГП НО «Нижегородская областная фармация», аптечными сетями «Озерки», «Вита» и «Фармани» колледжем на базе учебного корпуса №2 создан и активно функционирует ресурсный центр.

Работодатели являются руководителями стажировки преподавателей профессиональных модулей, участвуют в экспертной оценке основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и модулей, в составе комиссии при приеме экзамена квалификационного, защите дипломного проекта, входят в состав жюри региональных этапов олимпиад профессионального мастерства по специальностям, реализуемым в колледже. В начале весеннего семестра организуются недели медицинской сестры, фельдшера скорой помощи, фармацевта, месячник карьеры. В октябре, ноябре состоялись Ярмарки вакансий «Выпускник – 2023 года», в которой приняли участие 47 медицинских и фармацевтических организаций.

11.2. В ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» имеется план мероприятий по профориентации. Цель данной работы – подготовить обучающихся к сознательному профессиональному самоопределению. Реализация данного направления осуществляется через работу со школьниками и абитуриентами, воспитание и развитие личности в рамках учебного процесса, организацию деятельности студентов во внеучебное время, связь с медицинскими и фармацевтическими организациями и выпускниками.

11.3. Колледж активно сотрудничает с ведущими ВУЗами города Нижнего Новгорода: ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского». По вопросам совершенствования подготовки медицинских работников, повышению профессиональной компетенции педагогических работников колледж сотрудничает с ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Колледж входит в состав научно-образовательного кластера ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России (соглашение №315-02-01-16-1/1 от 05.02.2014 года).

11.4 Подготовительные курсы колледжа относятся к дополнительным образовательным услугам ГБПОУ НО НМК.

В 2022 году подготовительные курсы организованы не были.

11.5. Колледж имеет собственный веб-сайт, оформленный в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. На сайте размещаются общие сведения о колледже, направления профессионального образования, виды деятельности, а также информация для поступающих в колледж и о последних событиях в жизни педагогического и студенческого коллективов.

11.6. В социальных сетях имеется 4 официальные группы колледжа.

11.7.-11.8. Сайт колледжа за 2022 год посетило 212383 человек. По сравнению с 2021 годом (232188 человек) наблюдается снижение посещаемости сайта на 9% (рис. 6).

11.9. Интенсивность использования интернета в колледже за 2022 год составила более 34195 Гб.

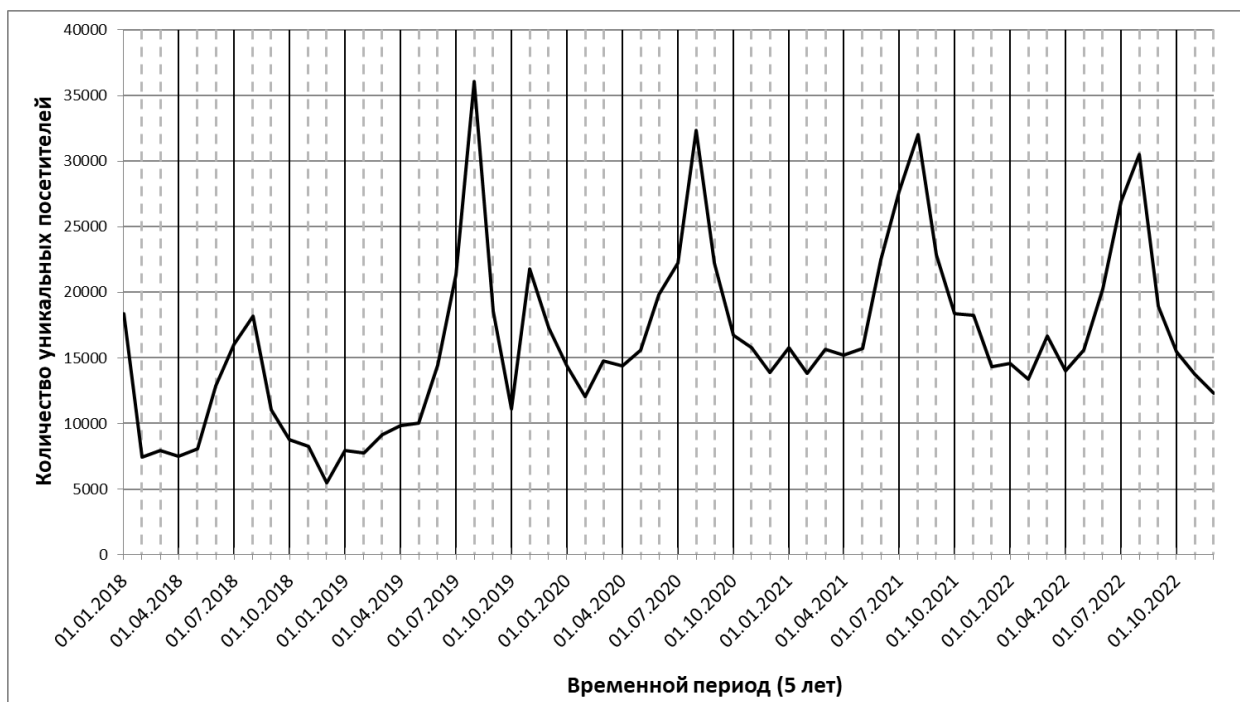


Рисунок 6 - Динамика посещаемости сайта колледжа (январь 2018 – декабрь 2022)

12. Система менеджмента качества (СМК):

12.1.-12.2. В колледже функционирует система качества и управления образованием. Управление качеством осуществляется через решения совета колледжа, административного совета при директоре, педагогического и методического советов.

Целью контроля является:

- компетентная проверка выполнения решений учредителя, администрации колледжа и нормативных документов;
- сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия развития колледжа;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии образовательного процесса, уровня воспитанности, развития обучающихся;

– побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;

– мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

12.3. Для изучения удовлетворенности потребителей качеством подготовки специалистов колледж ежегодно проводит анкетирование работодателей, которые отмечают высокий уровень профессиональной компетентности выпускников. В 2022 году проведена независимая оценка качества условий оказания услуг колледжем, по результатам которой колледж занимает 17 место в итоговом рейтинге среди 70 образовательных организаций Нижегородской области.

12.4. В колледже проводится мониторинг профессионального и личностного развития обучающихся. Для этого используются методы психологической диагностики, коррекции, интерактивные технологии, позволяющие формировать у студентов профессионально значимые личностные качества и компетенции. Все результаты отражаются в журналах классных руководителей, аналитических отчетах педагога – психолога, в портфолио достижений студентов и представляются на педагогических советах колледжа.

13. Здоровьеформирующая деятельность

13.1. В ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» концепция по здоровому образу жизни реализуется через спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в соответствии с Программой формирования мотивации здорового образа жизни у студентов.

13.2. Обучающиеся колледжа активно участвовали в зональных, областных и внутриколледжных спортивных мероприятиях.

Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными мероприятиями за отчётный год составил 1030 человек, студенты приняли участие в 21 соревновании (Таблица 8).

Таблица 8 – Итоги спортивно-массовых мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Дата	Количество участников	Результат выступления в районных, зональных и областных соревнованиях
1.	Общеколледжные соревнования по лыжным гонкам	25.02.22	56	-
2.	Общеколледжные соревнования по баскетболу	02.03.22	52	-
3.	Зональные соревнования по плаванию	03.03.22	8	1 место

4.	Зональные соревнования по баскетболу девушки	10.03.22	12	3 место
5.	Областные соревнования по плаванию	16.03.22	8	3 место
6.	Зональные соревнования по баскетболу юноши	24.03.22	12	4 место
7.	Зональные соревнования по волейболу девушки	30.03.22	10	4 место
8.	Турнир ПФО по баскетболу «Поколение 3Х3» среди девушек	08.04.22	22	1 место
9.	Общеколледжные соревнования «Весенняя эстафета»	26.04.22	94	-
10.	Областные соревнования по легкой атлетике	05.05.22	6	11 место
11.	Легкоатлетическая эстафета «Салют, Победа»	12.05.22	21	2 место
12.	Турнир по баскетболу «Кубок абитуриента ННГУ 2022	15.05.22	12	3 место
13.	Зональные соревнования по футболу юноши	19.05.22	10	6 место
14.	Общеколледжные соревнования «Туристическая эстафета»	08.06.22	148	-
15.	Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	15.09.22	24	2 место
16.	Общеколледжные соревнования «Кросс первокурсника»	22.09.22	319	-
17.	Общеколледжные соревнования по шахматам	10.10.22	51	-
18.	Зональные соревнования по шахматам	26.10.22	6	3 место
19.	Общеколледжные соревнования по настольному теннису	09.11.22	47	-
20.	Зональные соревнования по настольному теннису	16.11.22	8	3 место
21.	Общеколледжные соревнования «Веселые старты»	21.12.22	104	-
Всего			1030	

13.3. В колледже организовано 2 медицинских кабинета, которые имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

13.4. Мониторинг за состоянием здоровья обучающихся осуществляют:

1) фельдшер, медицинская сестра: распределение по группам здоровья, по группам занятий физкультурой, наблюдение за контактными в случае выявления инфекционных заболеваний, «Д» учёт имеющих хронические заболевания, группу инвалидности (направление на флюорографическое обследование), прививочная работа. Ведется электронная база данных.

Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

2) заведующие отделениями, заведующие практикой: учёт справок и листов временной нетрудоспособности, сроков временного освобождения от физкультуры, прохождения медосмотров и оформления медицинских книжек.

13.5. Имеются действующий «Паспорт здоровья», составленный на основе данных справок формы 086/у и по результатам медицинского осмотра.

13.6. 92,7 % студентов колледжа охвачены иммунизацией в рамках национального календаря прививок. Диспансеризация обучающихся проводится в медицинских организациях по месту прикрепления.

13.7. С целью улучшения морально-психологического климата в колледже проводятся тренинговые занятия, игры на сплочение и командообразование, анкетирование, тестирование, индивидуальное консультирование студентов и педагогов, классные часы по разрешению конфликтных ситуаций.

13.8. В межличностных отношениях преподавателей и обучающихся преобладает демократический стиль.

13.9. В соответствии с приказом директора колледжа в помещении и на территории колледжа действует запрет на курение для студентов и преподавателей.

13.10. В колледже действуют «Программа формирования мотивации здорового образа жизни» и «План работы по профилактике наркомании». В рамках декады правовых знаний обучающиеся колледжа встречаются с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области, районными наркологами, специалистами ОДН. Для студентов нового набора организован показ фильмов антинаркотического содержания, рекомендованных УКОН. Обучающиеся приняли участие в традиционном внутриколледжном конкурсе антинаркотических агитбригад «Мы выбираем жизнь!» и заочном студенческом конкурсе инфографики «Что нужно знать о ВИЧ», приуроченном к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Для обучающихся был организован показ фильмов, направленных на профилактику наркомании, проведены анкетирование на тему «Что я знаю о своих правах», онлайн-викторина на тему «Право на труд», антинаркотический молодежный тренинг «Похитители рассудка», организованы выставки в библиотеках колледжа «СПИД-опасно не знать!». Обучающиеся колледжа в составе агитбригад выступали в школах города Нижнего Новгорода и области «Мы

против наркотиков!» и «Мы против курения!». Из наиболее значимых можно отметить следующие:

- общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»;
- общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- конкурсно-интеллектуальная игра «Молодежь за ЗОЖ!»;
- информационный час для обучающихся 1 курса «Что ты знаешь о ВИЧ?».

В колледже среди обучающихся I курса было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, по результатам которого был составлен план работы. По результатам тестирования было проведено тестирование обучающихся, родителей, педагогов по методике «Социально-педагогический опрос»; обучающихся по методикам: «Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой», «Опросник детской депрессивности, М. Ковач», «Опросник уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24» с целью усиления последующей индивидуальной и групповой профилактической работы с обучающимися, которые по результатам проведения единой методики СПТ отнесены к группе риска-повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, риска суицидального и агрессивного поведения.

13.11. В колледже по воспитанию здорового образа жизни среди обучающихся проводятся следующие мероприятия: классные часы и акции к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Международному дню борьбы с туберкулезом, Всемирному дню здорового сердца, конкурсы тематических презентаций и выставок, посвященные здоровому образу жизни.

13.12. Публикации в средствах массовой информации и выпуск методических пособий по популяризации спорта, здорового образа жизни, профилактики курения, наркомании, алкогольной зависимости:

- 1) Праздник пришел и в больницы; Яркая точка; Студенческий десант// Богородская газета. -2022.-№1.
- 2) ГТО-сдали легко!; Спасибо всем, кто не остался в стороне// Богородская газета. -2022. - №20.
- 3) От плавания к волейболу//Богородская газета. -2022. - №27.
- 4) Движение вперед-для активистов//Богородская газета. – 2022. -№32.
- 5) Школьники отстрелялись//Богородская газета. – 2022. - №42.
- 6) Медики за мир и здоровье; Впереди-финальные испытания// Богородская газета. – 2022. - №50.
- 7) Спорт и газета-неразлучны//Богородская газета. – 2022. - №79.

- 8) Беседы о трезвости// Богородская газета. – 2022. - №82.
 9) Не навреди!; Новые встречи и новые победы//Богородская газета. – 2022. - №90.
 10) Медики за здоровый образ жизни//Богородская газета. – 2022. - №99.

**II. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию
 (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	—
1.1.1	По очной форме обучения	—
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.1.3	По заочной форме обучения	—
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	4247 человек
1.2.1	По очной форме обучения	3331 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	916 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	—
1.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	985 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	800 человек/ 87,1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	78 человек/ 2,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1453 человека/ 43,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	201 человек/ 51,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	182 человек/ 90,5 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	117 человек/ 58,2 %
1.10.1	Высшая	70 человек
1.10.2	Первая	47 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	201 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	—
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	841 человек
	Богородский филиал	473 человека
	Ветлужский филиал	97 человек
	Дзержинский филиал	258 человек
	Городецкий филиал	—
	Павловский филиал	13 человек
	Лысковский филиал	—
	Семеновский филиал	—
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	334 349,1 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 311,2 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	611,6 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	+7,8 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10,1 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	94 человека/ 56,3 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	56 человек/ 1,0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	—
4.3.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	—

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	—
4.4.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	56 человек
4.5.1	по очной форме обучения	56 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	36 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	4 человека

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	35 человек
4.6.1	по очной форме обучения	35 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	35 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	—

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушений)	
4.6.3	по заочной форме	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/ 3,0%

Директор



[Handwritten signature]

В.Н. Гречко

Рассмотрено на заседании
общего собрания (конференции)
работников ГБПОУ НО НМК
«18» апреля 2022г.