

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ НО НМК  
В.И. Гречко  
17 апреля 2017 г.

**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА**

**Нижний Новгород**

**2017**

Самообследование колледжа проведено по состоянию на 1 апреля 2017 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Официальное полное наименование колледжа – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Нижегородский медицинский колледж».

Сокращенное наименование колледжа: ГБПОУ НО НМК.

Учредителем колледжа является Нижегородская область, функции и полномочия учредителя осуществляет министерство здравоохранения Нижегородской области.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена);
- основные программы профессионального обучения (программы профессионального подготовки по должностям служащих).

Колледж реализует дополнительные образовательные программы:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительные профессиональные образовательные программы:
  - программы повышения квалификации;
  - программы профессиональной переподготовки.

Основными целями деятельности колледжа являются:

- подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования;
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования;
- профессиональная подготовка по должностям служащих на базе среднего общего образования.

Основными задачами колледжа являются:

- а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования;
- б) удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием;
- в) формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотизма, трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

**I. Показатели комплексного мониторинга основных направлений деятельности ГБПОУ НО НМК, подлежащих самообследованию.**

*1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности колледжа:*

1.1. ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 52ЛО1 № 0003500, регистрационный № 209, выданной Министерством образования Нижегородской области 15 февраля 2016 года.

1.2. Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации 52А01 № 0002507, регистрационный № 2862, выданное Министерством образования Нижегородской области на срок до 17 июня 2021 года.

1.3. ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» формирует стратегию (программу) развития колледжа на период 2014-2020 гг.

1.4. Структура и система управления колледжа представлена на рисунке 1.

Структура и система управления в ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»»

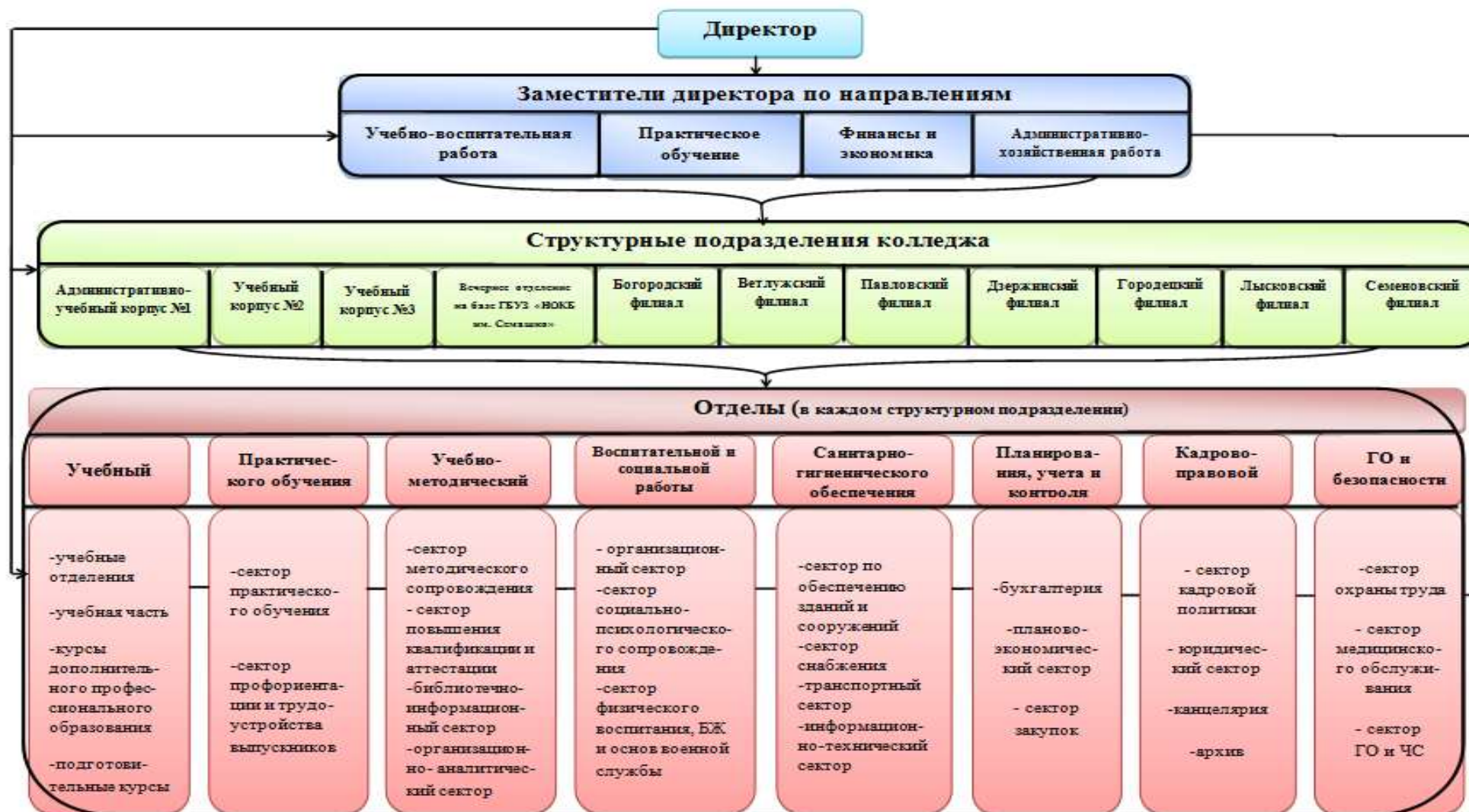


Рис. 1. Структура и система управления в ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»

2. *Материально-техническая база и финансовые ресурсы колледжа:*

2.1. Общая площадь зданий ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» составляет 26253 м<sup>2</sup>: 15166 м<sup>2</sup> – учебная, 5834м<sup>2</sup> – учебно-вспомогательная.

Колледж имеет 3 учебных корпуса, 7 филиалов. Площади 2-х филиалов (города Богородск и Ветлуга) находятся в оперативном управлении. Площади 5-ти филиалов (в городах Городец, Лысково, Павлово, Дзержинск, Семенов) используются на правах безвозмездного пользования на базе государственных бюджетных учреждений здравоохранения. Колледж располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Обеспеченность базами практического обучения по всем специальностям – 100% (приказ Министерства здравоохранения Нижегородской области от 31.03.2014 №696 «Об утверждении перечня учреждений здравоохранения в качестве баз производственной практики студентов ГБОУ СПО НО медицинских колледжей»).

2.3. В Богородском филиале имеется общежитие общей площадью 1081м<sup>2</sup>.

2.4. На балансе колледжа числится 6 автотранспортных средств (3 автомобиля – административно - учебный корпус №1, 2 автомобиля – Богородский филиал, 1 автомобиль – Ветлужский филиал).

2.5. Доля финансовых средств, направленных на оснащение учебно-материальной базы колледжа, составляет 19,5% от приносящей доход деятельности.

2.6. Финансовый план по приносящей доход деятельности выполнен на 100%.

2.7. На социальную поддержку студентов выделено 14,8% от стипендиального фонда.

2.8. Доля финансовых средств, направленных на противопожарные мероприятия, мероприятия по укреплению мер безопасности, на содержание колледжа и охрану труда, составляет 6,3% от приносящей доход деятельности.

3. *Качественный состав руководящих и педагогических кадров:*

3.1. Образование руководящих работников колледжа соответствует профилю СПО.

Директор – Гречко Владимир Николаевич, доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАЕ, лауреат премии Нижнего Новгорода в области медицины 1994 года, имеет высшее медицинское образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Лютова Ольга Юрьевна, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения, почетный работник среднего профессионального образования, дважды лауреат премии города Нижнего Новгорода, имеет высшее медицинское образование.

Заместитель директора по практическому обучению – Монова Оксана Алексеевна, имеет высшее медицинское образование.

Заместитель директора по финансам и экономике – Обрядина Алевтина Николаевна, почетный работник среднего профессионального образования, имеет высшее экономическое образование.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Сирота Олег Глебович, имеет высшее техническое образование.

Заведующий отделом воспитательной работы – Лапина Галина Анатольевна, имеет высшее педагогическое образование.

Заведующий структурным подразделением – Пегова Ирина Алексеевна, кандидат фармацевтических наук, отличник здравоохранения, имеет высшее фармацевтическое образование.

Заведующий структурным подразделением – Еналиева Екатерина Николаевна, имеет высшее медицинское образование.

Заведующий Богородским филиалом – Минеева Елена Евгеньевна, имеет высшее педагогическое образование.

Заведующий Ветлужским филиалом – Кузнецова Марина Александровна, имеет высшее медицинское образование.

3.2. Образование всех преподавателей (100%) соответствует преподаваемым дисциплинам.

3.3. 136 педагогических работника колледжа имеют квалификационные категории, из них 72 человек (53%) с высшей квалификационной категорией, 64 человек (47%) с первой квалификационной категорией.

3.4. Аттестация педагогических работников колледжа проводилась за отчетный период дважды: в марте и декабре 2016 года.

В марте 2016 года прошли аттестацию на квалификационную категорию 15 преподавателей: 1 человек аттестовался на высшую квалификационную категорию, 14 человек аттестовались на первую квалификационную категорию (из них 1 человек подтвердил категорию, 13 человек получили категорию впервые).

В декабре 2016 года аттестацию проходили 7 человек на высшую квалификационную категорию (2 преподавателя повысили свою категорию, 5 – подтвердили категорию).

3.5. В штат колледжа входят: 1 преподаватель, имеющий степень доктора наук, 13 педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, что составляет 0,7% и 9,6 % соответственно от общего числа педагогического коллектива. 3 человека имеют ученые звания: директор колледжа – звание профессора и доктора наук, 2 преподавателя – звание доцента.

3.6. В текущем учебном году повышение квалификации прошли 27 педагогических работников (12%). Повышение квалификации проводилось на базе ГБОУ ДПО НИРО по программе «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов.



3.7. Неоднократно за последние 5 лет в объеме 72 часов прошли повышение квалификации 20 преподавателей, что составляет 8,8 % от состава педагогического коллектива.

3.8. В колледже работают 5 заслуженных учителей РФ, 5 почетных работников среднего профессионального образования, 5 отличников народного просвещения, 8 отличников здравоохранения.

#### 4. *Содержание подготовки:*

4.4. В колледже реализуются 16 программ подготовки специалистов среднего звена по 9 специальностям СПО:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка);
- 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка);
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая и углубленная подготовка);
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка);
- 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка);
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовая подготовка);
- 33.02.01 Фармация (базовая и углубленная подготовка);
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка);
- 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, базовая подготовка).

4.5. Все программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемым в колледже, аккредитованы.

4.6. Прирост реализуемых ППССЗ отсутствует.

В марте 2017 года в приложение к лицензии включена основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

4.7. Прироста аккредитованных специальностей нет.

4.8. Согласно лицензии подготовка специалистов в колледже ведется по 2 видам дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

4.9. В 2017 году прироста дополнительных профессиональных образовательных программ не наблюдается.

#### 5. *Качество подготовки:*

5.1. В колледж зачисляются абитуриенты, имеющие основное общее и среднее общее образование, прошедшие конкурсный отбор по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании, т.е. средний балл, ранжированный по мере убывания баллов.

При приеме граждан, поступающих для обучения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, проводились вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей. Вступительные испытания проводились в письменной форме «Рисунок».

При приеме граждан, поступающих для обучения по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, проводятся вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных психологических качеств. Вступительные испытания проводились в письменной форме «Психологическое тестирование».

5.1.1. Поступающие, имеющие основное общее образование, могли подавать документы на бюджетное и хоздоговорное обучение на следующие специальности: 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика; конкурс по поданным заявлениям абитуриентов на одно бюджетное место в отчетном году составил от 3,47 до 5,00 на разные специальности, среднее  $4,25 \pm 0,08$ .

5.1.2. Поступающие, имеющие среднее общее образование, могли подавать документы на бюджетное и хоздоговорное обучение на следующие специальности: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01

Фармация, 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), 31.02.06 Стоматология профилактическая, 31.02.05 Стоматология ортопедическая; конкурс по поданным заявлениям абитуриентов на одно бюджетное место в отчетном году составил от 1 до 4,62 на разные специальности, среднее  $3,3 \pm 1,17$ .

5.2. По сравнению с 2015 годом вырос конкурс на одно бюджетное место на специальность 31.02.01 Лечебное дело с 3,06 до 4,62, 31.02.06 Стоматология профилактическая с 2,52 до 3,44, 33.02.01 Фармация (11 классов) с 3,8 до 5,24, 34.02.01 Сестринское дело (11 классов) с 2,06 до 3,4, Фармация (9 классов) с 4,00 до 5,00. Уменьшился конкурс на специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика с 3,88 до 2,82, за счет увеличения количества бюджетных мест с 25 человек до 50 человек.

5.3. Средний показатель успеваемости и качества знаний по данным промежуточной аттестации соответственно составили 94,2 % и 63 %.

Итоги успеваемости и качество знаний студентов по структурным подразделениям колледжа представлены на *рис.2* и *рис.3*.

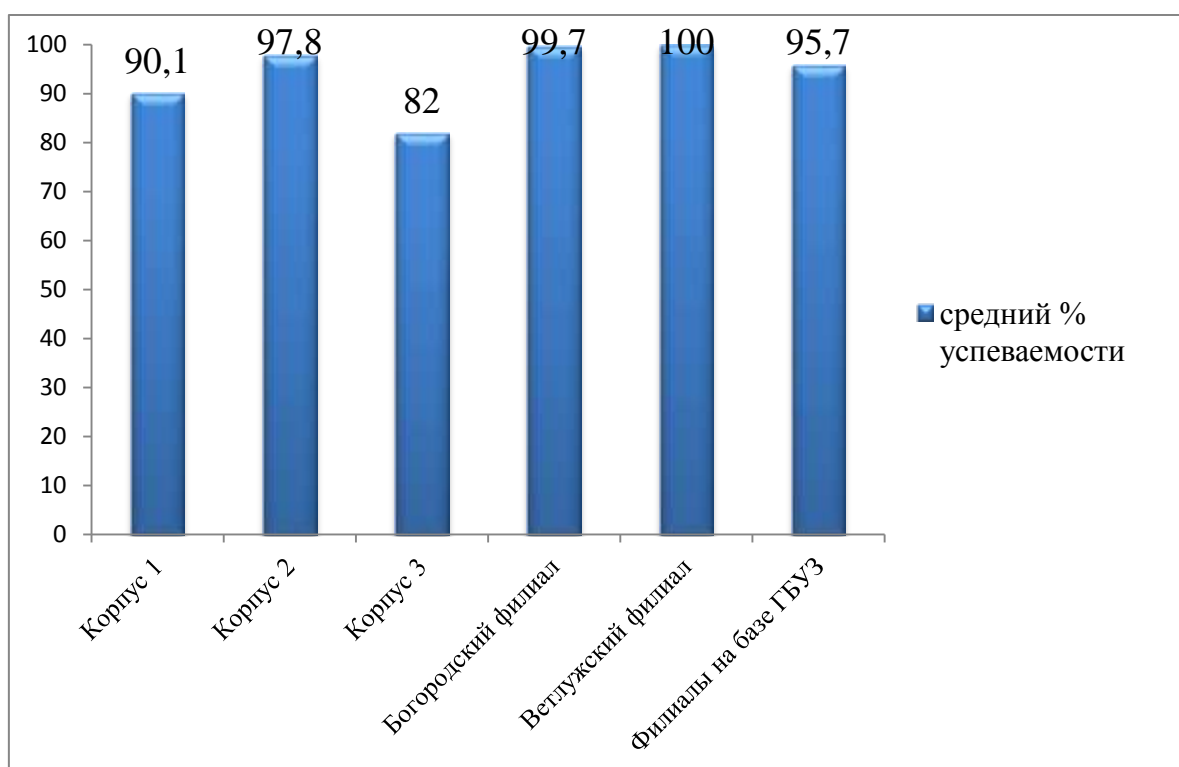


Рис. 2. Общая успеваемость студентов по итогам промежуточной аттестации за 2016/2017 учебный год по структурным подразделениям колледжа (%)

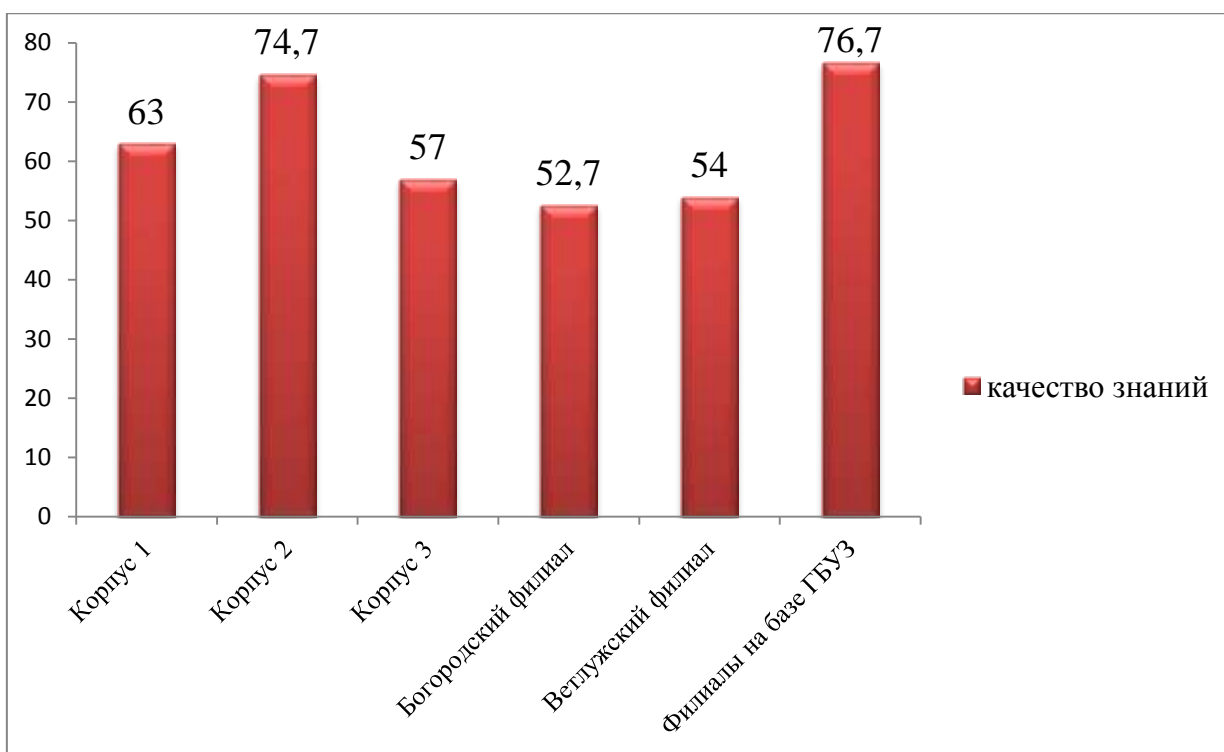


Рис. 3. Качество успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации за 2016/2017 учебный год по структурным подразделениям колледжа (%)

5.4. В 2016 году в колледже проводилась государственная итоговая аттестация по ФГОС СПО в виде защиты выпускной квалификационной работы. Средний балл по специальностям представлен на рис. 4 и в целом по колледжу составил 4,5.

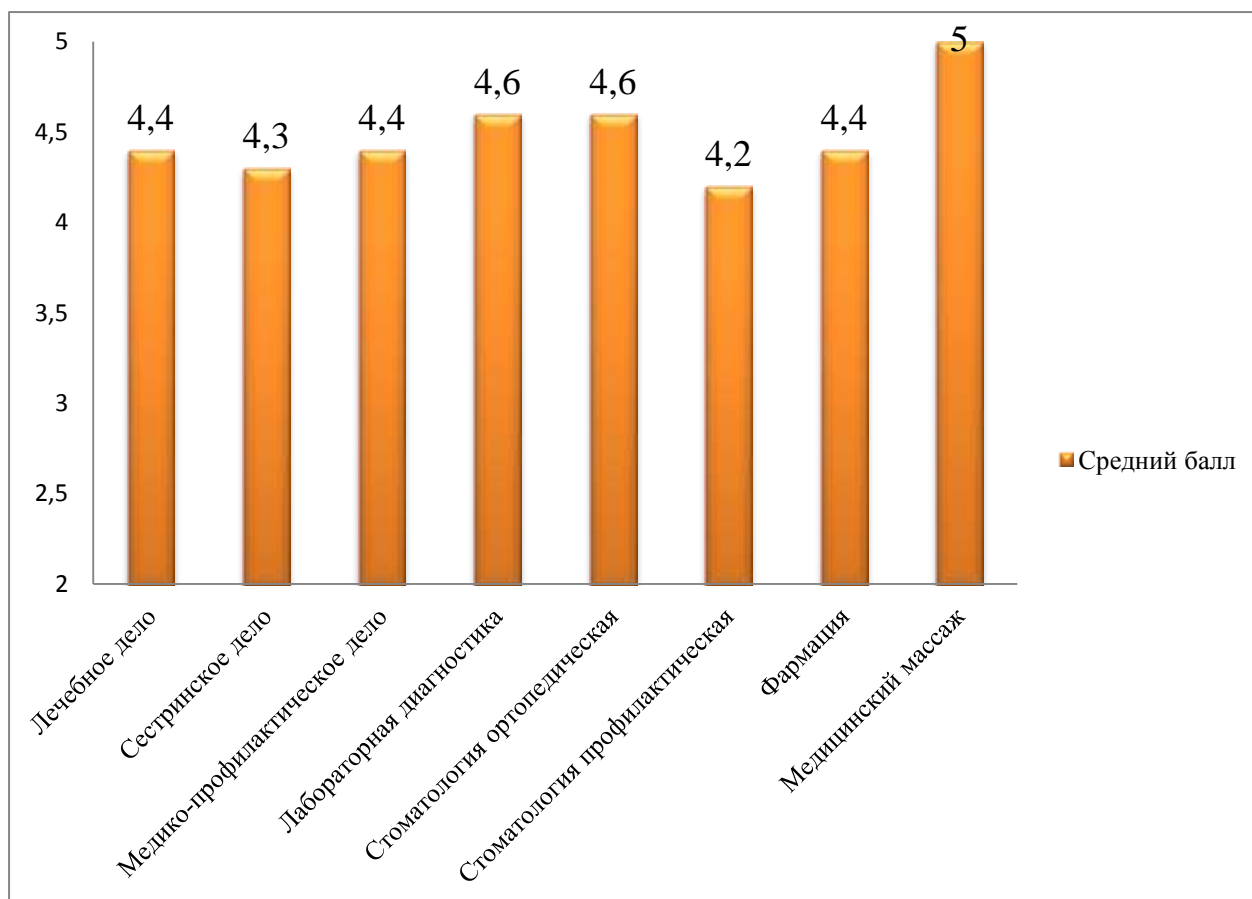


Рис. 4. Средний балл государственной итоговой аттестации по специальностям (2016г.)

5.5. - 5.8. Доля дипломов о профессиональном образовании с отличием (по специальностям), прирост и снижение этого процента представлены в таблице 1.

Таблица 1

Анализ доли дипломов о профессиональном образовании с отличием по специальностям колледжа

№ п/п	Наименование специальности	% дипломов с отличием	Прирост % (+)/ Снижение % (-)
1.	31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка	31,5	+7,0
2.	31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка	4,5	-12,2
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика, углубленная подготовка	14,3	-
4.	31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка	13,8	-4,1
5.	31.02.06 Стоматология профилактическая, базовая подготовка	5,0	-35,0
6.	32.02.01 Медико-профилактическое дело, базовая подготовка	35,3	+27,6
7.	33.02.01 Фармация, базовая подготовка	14,8	+0,3
8.	33.02.01 Фармация, углубленная подготовка	13,3	-

9.	34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка	16,3	-2,5
10.	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), базовая подготовка	58,3	+12,1

Доля студентов, получивших диплом о профессиональном образовании с отличием в 2016 году, в целом по колледжу составляет 20,6%. По сравнению с выпуском 2015 года по специальностям лабораторная диагностика (базовая подготовка), Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Сестринское дело (базовая подготовка) наблюдается снижение процента дипломов с отличием в среднем на 13,45%. По всем остальным специальностям отмечается прирост процента дипломов с отличием в среднем на 11,75%. По специальностям Фармация (углубленная подготовка), Лабораторная диагностика (углубленная подготовка) динамика отсутствует, так как по данным уровням подготовки выпуск сделан впервые.

5.9. Доля выпускников, подготовленных по трехсторонним договорам, составляет 1,5% от общего числа выпускников в 2016 году.

5.10. По специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Фармация, Стоматология профилактическая, Лабораторная диагностика, Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) востребованность работодателями выпускников составляет 100%, по специальности Стоматология ортопедическая - 81%, по специальности Медико-профилактическое дело – 85%.

5.11. Процент трудоустроенных выпускников представлен в таблице 2.

Таблица 2

#### Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование специальности	% трудоустройства за 2016 г.
1.	31.02.01 Лечебное дело	73,9
2.	34.02.01 Сестринское дело	80,1
3.	32.02.01 Медико-профилактическое дело	80,4
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	84,6
5.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	84,6

6.	31.02.06 Стоматология профилактическая	79,4
7.	33.02.01 Фармация	92
8.	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	91,6

Средний процент трудоустройства выпускников в целом по колледжу составляет 83,3%.

5.12. Прирост доли трудоустроенных выпускников наблюдается по специальностям: Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) на 1,1%, Медико-профилактическое дело на 9,3%, Лабораторная диагностика на 1,8%, Фармация на 2,9%, Стоматология ортопедическая 12,7%, Сестринское дело 0,2%.

5.13. Рекламации от работодателей за отчетный период отсутствуют.

5.14. Отток выпускников из отрасли за 2014-2016г.г. представлен в таблице 3.

Таблица 3

Отток выпускников из отрасли за период 2014-2016 гг.

№ п/п	Наименование специальности	2014 год, %	2015 год, %	2016 год, %
1.	31.02.01 Лечебное дело	6,2	7,4	7,2
2.	34.02.01 Сестринское дело	6,4	7,1	6,9
3.	32.02.01 Медико-профилактическое дело	-	1,1	1,5
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	3,8	3,4	2,2
5.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	6,8	6,1	6,4
6.	31.02.06 Стоматология профилактическая	3,4	2,5	2,1
7.	33.02.01 Фармация	4,6	4,4	3,8
8.	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	-	-	0,8

5.15. Доля выпускников колледжа, зарегистрированных в ГКУ ЦЗН города Нижнего Новгорода, составляет 0,3%.

Основание: справка ГКУ ЦЗН г. Нижнего Новгорода №06-11/263 от 17.02.2017 г.

6. *Методическая работа:*

6.1. Обеспеченность УМК учебных дисциплин (профессиональных модулей) программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже по ФГОС, составляет 100%.

6.2. Внедрены в образовательный процесс 3 электронных учебников, 32 учебно-методических пособия.

6.3. Доля студентов, занятых научно-исследовательской работой, составляет 73 % от общего количества обучающихся. Студенческие научные работы выполняются на всех курсах в ходе подготовки индивидуальных проектов (в рамках общеобразовательной подготовки), курсовых и дипломных работ, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена каждой специальности, реализуемой в колледже.

6.4. За отчетный период опубликованы статьи, тезисы и методические материалы следующих преподавателей:

1. Александрина Е.А. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода на фоне тазовых предлежаний плода 13.12.2016 // <https://edupres.ru/>

2. Александрина Е.А. Роль медицинской сестры в сохранении репродуктивного здоровья молодежи 23.01.2017 // <https://edupres.ru/>

3. Андрушакевич А.А. О разработке методики автоматизированного опроса // Вестник психофизиологии. - 2016. - № 3. - С. 78-83.

4. Андрушакевич А.А. Теория медицины и психосоматическая нормализация // Вестник психофизиологии. - 2016. - № 2. - С. 80-82.

5. Андрушакевич А.А., Булгакова О.С. О роли нейрогуморальной регуляции в процессах устойчивого здоровья и психосоматической нормализации // Вестник психофизиологии. - 2017. - № 1. - С. 9-14.

6. Андрушакевич А.А., Булгакова О.С. О ценностном подходе к сознанию // Вестник психофизиологии. - 2016. - № 4. - С. 9-15.

7. Арбузова А.А. Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся и студентов в современном образовательном



учреждении: коллективная монография / [А.А. Арбузова и др.]; Под ред. М.П. Нечаева. - Чебоксары: Articulus-info, 2016. – 113 с.

8. Арбузова А.А. Современные технологии обучения в практике преподавателя фармакологии /А.А. Арбузова// Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату: материалы сб. Международной научно-практической конференции. 24 февраля 2017 г. / гл. ред. М.П. Нечаев. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2017. – С.12-14.

9. Арбузова А.А. Современные технологии обучения на занятиях по фармакологии или в ногу со временем // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. - С. 6-8.

10. Арбузова А.А. Современные подходы к организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов при изучении дисциплины фармакология /А.А. Арбузова// Галерея методических идей: материалы заочной Международной мастерской современного педагога. 24 марта 2016 г./гл. ред. М.П. Нечаев. - Чебоксары: Экспертно-методический центр. 2016. - С.268-270 (ISBN 978-5-9908049-4-4)

11. Архипова А.В. Проектная деятельность в системах СПО как средство активизации познавательной деятельности студентов в рамках ОУД.01 Русский язык и литература. Литература// Электронный сборник Всероссийской научно-педагогической «Панорама педагогических технологий», №7. [www.intel-academy.ru](http://www.intel-academy.ru)

12. Бархатова О.М., Бархатов Н.А., Косолапова Н.В. Явление синхронизации ионосферных и геомагнитных УНЧ возмущений в районе станции Казань в геомагнитоспокойный период. The 40th Annual Seminar "Physics of Auroral Phenomena", Polar Geophysical Institute, Apatity, March 13-17, 2017;

13. Белова М.В. Использование ситуационных задач на практических занятиях МДК.02.01.03 Сестринский уход при различных заболеваниях и

состояниях в педиатрии как условие формирования профессиональных компетенций// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.8-10.

14. Белова М.Н., Тарасова Л.В. Определение и клиническое значение лактатдегидрогеназы и щелочной фосфатазы. [http://obrazshkola.ru/?page\\_id=276](http://obrazshkola.ru/?page_id=276)

15. Белова М.Н., Тарасова Л.В. Применение имитационного метода и работы в малых группах на занятиях по МДК.03.01 теория и практика лабораторных биохимических исследований// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.10-13.

16. Белозерова Т.Ю. Формирование навыков самообразовательной деятельности студентов через использование информационных технологий на практических занятиях по МДК.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.13-15.

17. Белозерова Т.Ю., Постникова О.И., Зимина Т.П. Современные методы лабораторной диагностики особо опасных инфекций. <http://labnmbc.wixsite.com/cmklld>

18. Белякова И.С., Машин Н.И., Туманова А.Н., Черняева Е.А. Влияние матричного компонента при атомно-эмиссионном определении примесных элементов в висмуте с использованием концентрирования// Периодический научный сборник по материалам XIX международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и технологий». – Белгород, 2016. – С.39-44.

19. Богданёнок З.В. Использование инновационных педагогических технологий на теоретических занятиях по МДК.02.01.08 Сестринский уход при узкой патологии как средство развития творческой активности

студентов// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.15-16.

20. Боцманова О.В. Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях МДК.02.01.05 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней и во внеаудиторной деятельности для повышения познавательной активности студентов // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.16 – 19

21. Варламова Е.В. Психолого-педагогическая помощь студентам в адаптации на производственной практике// Медиаль, № 1 (19), 2017.- С. 392 /www.medial-journal.ru

22. Верещагина Н.Ю. Эффективность приёмов технологии развития критического мышления, применяемых для активизации познавательной деятельности студентов в процессе освоения МДК.01.02 Основы профилактики специальности Сестринское дело// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.19-21

23. Веселова О.Б. Использование ИКТ на занятиях по профессиональному модулю «Выполнение массажа в педиатрической практике» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению) // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.21-24

24. Веселова О.Б. Особенности преподавания массажа в педиатрической практике у студентов с ограниченными возможностями здоровья (по зрению) //XXIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: "Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы и перспективы"

25. Вискова И.Н. Технология организации самостоятельной работы студентов на занятиях по МДК.02.01.03 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии и во внеаудиторной деятельности //

Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. - С. 24-26

26. Вихарева Е.Н. Организованная самостоятельная работа студентов как средство повышения качества знаний при изучении анатомии и физиологии человека // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. - С. 26-29

27. Вяжевич Л.П., Туманова Н.Е. Преподаватель СПО в условиях реализации ФГОС // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. - С.29-31

28. Вяжевич Л.П., Тумбаева А.В., Туманова Н.Е. Михайлова О.И. «Современные образовательные технологии на аудиторных и внеаудиторных занятиях в условиях реализации ФГОС» // Сборник статей Всероссийской заочной научно-педагогической конференции «Лучшее из опыта преподавания». Саранский медицинский колледж. ноябрь 2016 г.- Саранск, 2016.

29. Гречко В.Н., Пегова И.А. Моделирование профессиональной деятельности в ресурсном центре ГБ ПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» // «Ремедиум Приволжье», 2016. – № 4. – С.6-7.

30. Гречко В.Н., Пегова И.А. Моделирование профессиональной деятельности фармацевтов в ресурсном центре как средство повышения качества подготовки специалистов // Здоровоохранение и образовательное производство: интеграция и перспективы взаимодействия: материалы всероссийской научно-практической конференции. – Астрахань, 2016. – С.12-15.

31. Гусева Т.С. Использование проблемно-поискового метода обучения как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на занятиях иностранного языка // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. - С. 31-33

32. Дембинская Л.О. Арт-терапия как элемент личностно-ориентированного подхода на занятиях психологии // Электронный сборник Всероссийской конференции «Личностно-ориентированный подход в обучении по ФГОС». Январь 2017г. Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» - portalpedagoga.ru

33. Дембинская Л.О. Творческие задания как элемент личностно-ориентированного подхода на занятиях психологии// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017.-С.33-36

34. Жуленкова К.П., Тукмакова Т.С. Организация управляемой внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов посредством технологии квест как условие успешного формирования ПК на ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. - С. 36-38

35. Жулина А.А. Исследовательский метод как компонент деятельности, обеспечивающий качество образовательного процесса. // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. - С. 38-39

36. Жулина А.А., Попова А.Б., Постникова О.И. РНК - онкомаркеры для ранней диагностики онкологических заболеваний. <http://labnmbc.wixsite.com/cmklld>

37. Зимина Т.А. Использование здоровьесберегающих технологий в преподавании генетики человека с основами медицинской генетики для создания мотивации здорового образа жизни// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.39-42.

38. Истомина О.В. Обоснованность применения технологии критического мышления на занятиях по дисциплине Экономика организации

// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. - С.42-44

39. Карева О.Н. Развитие общекультурных компетенций при обучении английскому языку. <http://infourok.ru/razvitie-obschekulturnih-kompetenciy-pry-obuchenii-angliyskomu-yaziku-1442960.html>

40. Князева Т.В. Компьютер-помощник студенту с ограниченными возможностями по зрению на занятиях иностранного языка. <https://uchsovet.ru/publikacii/poo/7156>

41. Кононова С.В., Введенская Е.С., Палехов А.В., Лебедева М.В., Баранов Д.Е. //Учебное пособие. Правила назначения и использования наркотических лекарственных препаратов при купировании выраженного хронического болевого синдрома у онкологических больных в амбулаторных условиях. Ремедиум Приволжье. 2016. 72 с.

42. Костина Е. А. Использование нетрадиционных форм организации занятий по МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм с целью активизации познавательной деятельности обучающихся// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С. 44-46.

43. Крылов Е.А., Машин Н.И., Туманова А.Н., Черняева Е.А., Белякова И.С. Определение некоторых биогенных и токсичных элементов в удобрениях на полимерной основе атомно-эмиссионным методом// Научный сборник по материалам X Всероссийской научной конференции с международным участием «Аналитика Сибири и Дальнего Востока». – Барнаул, 2016. – С.222.

44. Кузнецова О.Н., Мухина С.Н. Проектно-исследовательская работа «Роль медицинской сестры в терапевтическом обучении пациентов» (научно-практическая студенческая конференция для студентов I, II курса специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело»)// Лучшее из опыта преподавания: материалы Всероссийской заочной научно-педагогической

конференции. Саранский медицинский колледж, ноябрь 2016 г. – Саранск, 2016.

45. Кузнецова О.Н., Мухина С.Н. Участие студентов в проведении интерактивных площадок как проявление профессиональной компетентности// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.47-49.

46. Кукса О.О. Особенности серологической диагностики гриппа.  
<http://labnmbc.wixsite.com/cmklid>

47. Кукса О.О. Применение здоровье сберегающих технологий на занятиях по МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению. // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. - С. 49-51

48. Кулышева У.М. Микробный пейзаж раневой поверхности// Электронный сборник научных трудов «Профилактическая медицина как практическая основа сохранения и укрепления здоровья». – Кафедра профилактической медицины ОПКВ ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России, март, 2017г. – Н. Новгород, 2017.

49. Кулышева У.М., Михалкина Г.А. Реализация межпредметных связей через инновационные педагогические технологии: интегрированный урок// Лучшее из опыта преподавания: материалы Всероссийской заочной научно-педагогической конференции. Саранский медицинский колледж, ноябрь 2016 г. – Саранск, 2016.

50. Кулышева У.М., Михалкина Г.А. Реализация межпредметных связей через инновационные педагогические технологии: интегрированный урок// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.51-53.

51. Кульпина Н.А., Телегина С.В. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов как условие формирования

внутренней учебной мотивации, способствующей академическим достижениям и настойчивости в учебной деятельности// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.53-56.

52. Кульпина Н.А., Телегина С.В. Роль технологии образования в глобальной информационной среде (ТОГИС) в формировании личности специалиста медицинского профиля, способного к самоорганизации и владеющего современными информационными технологиями// Инновационные направления развития среднего медицинского образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», 16 декабря 2016 г. – Тюмень, 2016.

53. Кульпина Н.А., Телегина С.В. Роль технологии образования в глобальной информационной среде (ТОГИС) в формировании личности специалиста медицинского профиля, способного к самоорганизации и владеющего современными информационными технологиями// Лучшее из опыта преподавания: материалы Всероссийской заочной научно-педагогической конференции. Саранский медицинский колледж, ноябрь 2016 – Саранск, 2016.

54. Кульпина Н.А., Телегина С.В. Технология образования в глобальной информационной среде (ТОГИС) и её роль в формировании личности специалиста медицинского профиля. Атлас педагогического опыта. Под ред. проф. Ю.Ф. Мануйлова. – Н. Новгород: Центр научных инвестиций, 2016. – С.111. УДК 373.1 ББК 74.2 А 92

55. Куцепалова Т.В., Трубилова И.Г. Цитохимические и иммуногистохимические методы определения маркеров острых лейкозов. <http://labnmbc.wixsite.com/cmklld>

56. Лапина С.С. Формирование духовно-нравственных компетенций на занятиях по дисциплине Основы философии. // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.56-58.



57. Лебедева М.В., Кононова С.В. Анализ затрат областного бюджета на обеспечение онкологических больных на амбулаторном этапе лечения наркотическими лекарственными препаратами (на примере Нижегородской области)// Кубанский научный медицинский вестник, 2016. - №3 (158). С. 72-74.
58. Лебедева М.В., Кононова С.В. Фармакоэкономическое обоснование выбора пролонгированной лекарственной формы морфина для купирования хронического болевого синдрома у онкологических больных// Медицинский вестник Башкортостана, - Уфа, 2016. – Том: 11, № 3(63). С. 58-61.
59. Майорова Т.В. Технологии самообразования педагогов// Вестник научных конференций. – 2016г. - №10-5(14). - С. 92-95.
60. Миронова Е.В. Роль современных технологий и методов обучения в формировании общих компетенций будущего специалиста // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.58-61.
61. Митин В.А. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в XIX веке (презентация для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся)// Лучшее из опыта преподавания: материалы Всероссийской заочной научно-педагогической конференции. Саранский медицинский колледж, ноябрь 2016 г. – Саранск, 2016.
62. Митин В.А. Методика целостного оценивания знаний и умений на занятиях по дисциплине «История»// Инновационные направления развития среднего медицинского образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», 16 декабря 2016 г. – Тюмень, 2016.
63. Митин В.А. Целостное оценивание знаний и умений на занятиях по дисциплине ОУД.04 История// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.61-63.

64. Мосяева В.Ю., Кульпина Н.А., Минеева Е.Е. Влияние компьютера на память студентов// Современное решение актуальных научных проблем медицины: материалы III Всероссийской 14-й межрегиональной с международным участием научной сессии молодых ученых и студентов. Нижний Новгород. 15-16 марта 2017г. – электронный рецензируемый научно-практический журнал «Медиаль», 2017. - №1(19). /www.medial-journal.ru. ISBN 2225-0026 Medial' (Niznij Novgorod)

65. Мусинова М.А. Реализация нетрадиционных оздоровительных систем на занятиях физической культуры как основа повышения физического здоровья студентов // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.63-66.

66. Недугова Н.П. Современный студент, педагог, образовательное пространство медицинского колледжа. // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г.- Н.Новгород, 2017. – 110с.- С.66-67.

67. Недугова Н.П., Александрина Е.А., Ивлева В.А., Лукьянова Н.Г. Здоровьесбережение обучающихся в условиях образовательной и базовой медицинской организации // Материалы XI межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» 8 апреля 2016 г. / Под ред. Л.В. Рыжкова, О.Н. Козловой. – Йошкар-Ола, ГБУ РМЭ СПО «Йошкар-Олинский медколледж», 2016. – 292 с. - С. 152 - 157.

68. Обломова Е.В., Миловидова Н.С. Практический опыт внедрения в процесс подготовки фармацевта форм и методов обучения, необходимых для пропаганды здорового образа жизни // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г.- Н.Новгород, 2017. – С.68-70.

69. Пегова И.А., Рыжова Е.С., Рушева Н.С., Савина Т.И. Создание инновационной среды для организации и проведения учебной практики в ресурсном центре Нижегородского медицинского колледжа // Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка

квалифицированных специалистов: материалы XI всероссийской научно-практической конференции. – Самара, 2016. – С. 98-105.

70. Перфилова О.В. Компьютер (интернет) - помощник или вредитель? //Всероссийское педагогическое издание «Хрестоматия». 03.10.2016г. - г. Липецк, 2016. <https://khrestomatiya.ru/publikacii/poo/7451>

71. Перфилова О.В. О значимости компьютера в жизни подрастающего поколения // Сборник статей IV Международной научной конференция «Актуальные вопросы современной психологии». Научный журнал «Молодой учёный». Октябрь 2017г.- Казань,2017.- С.7-9

72. Перфилова О.В. Тунакова Г.А. Психологические аспекты влияния компьютерной техники на человека. // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г.- Н.Новгород, 2017.-С.70-73

73. Подгорнова О.В., Русейкина Е.П. Здоровьесберегающие технологии на занятиях по аналитической химии// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г.- Н.Новгород, 2017. – С.73-75.

74. Половинкина Е.В. Формирование профессионального самосознания у студентов-медиков// Медиаль, № 1 (19), 2017. – С. 404 /[www.medial-journal.ru](http://www.medial-journal.ru);

75. Полоскина С.А. Из опыта работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья по зрению//Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании: проблемы, опыт и перспективы: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции для преподавателей медицинских и фармацевтических колледжей. - 8 февраля 2017. - Чебоксары, 2017.—С.50-56.

76. Полоскина С.А. Практический опыт использования рабочей тетради при организации самостоятельной работы студентов// Материалы Всероссийской научно-педагогической конференции «Лучшее из опыта преподавания», Саранск, 2016.

77. Полоскина С.А. Профилактика вредных речевых привычек у студентов-медиков. //Вестник образования, науки и техники. Серия «Образование». Том 21. [Электронный ресурс]: сборник трудов Всероссийских научно-практических конференций / Интертехинформ; под ред. Каргина А.В.– Сетевое издание. – Тула: Интертехинформ, 2016.

78. Попадинец Л.М. Применение технологии развития критического мышления через чтение и письмо в преподавании литературы // Сборник материалов Всероссийской заочной научно-педагогической конференции «Лучшее из опыта преподавания», ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж». Ноябрь 2016г. – Саранск , 2016.

79. Попова А.Б. Основные этапы выполнения лабораторных исследований. <http://labnmbc.wixsite.com/cmklld>

80. Попова А.Б. Технология личностно-ориентированного обучения на дисциплине ОПД.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.75-77.

81. Попова А.Б., Постникова О.И., Жулина А.А. Ошибки гематологических исследований. Часть 1" <http://labnmbc.wixsite.com/cmklld>

82. Попова А.Б., Постникова О.И., Жулина А.А. Ошибки гематологических исследований. Часть 2 <http://labnmbc.wixsite.com/cmklld>

83. Постникова О.И. Применение методики «работа в малых группах» на практических занятиях по ПМ.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований и ПМ.02 Теория и практика лабораторных гематологических исследований как фактор активизации познавательной деятельности студентов// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.77-79.

84. Радостева И.А., Скворцова И.Е. Диагностическое значение микрофлоры ротовой полости/ Биосистемы: организация, поведение и управление: Тезисы докладов 69-й Всероссийской школы-конференции

молодых ученых (Н. Новгород, 27–29 апреля 2016 г.). Н. Новгород, Университет им. Лобачевского. 2016.- С.120.

85. Рушева Н.С. Технология сотрудничества в преподавании МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента как средство подготовки конкурентоспособных специалистов// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.79-81.

86. Рыжова Е.С. Рушева Н.С. Внедрение учебной практики как элемента образовательной среды специальности фармация// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.81-83.

87. Савкина Н.С., Использование деловых игр на практических занятиях по МДК.01.01. Лекарствоведение как средство формирования профессиональных компетенций будущих фармацевтов// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. - С.83-86.

88. Скворцова И.Е. Перспективы компетентного подхода среднего профессионального образования в свете ФГОС – ТОП 50// Педагогические инновации: идеи, опыт, практика// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. -С.86-88.

89. Скворцова И.Е. Роль проекта «Колледж – территория здоровья» в формировании навыков здорового образа жизни//Материалы XI межрегиональной конференции «Здоровый образ жизни – веление времени», Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2016.-С.228 – 231.

90. Стельмашенко А.Н. Эмоциональное выгорание у медицинских работников скорой помощи как предпосылки астенизации и психосоматической патологии//Медиаль, № 1 (19), 2017.- С.408 / [www.medial-journal.ru](http://www.medial-journal.ru).

91. Стельмашенко А.Н., Ветлугина Л.В. Практико-ориентированное обучение как метод формирования компетентных специалистов при освоении ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. - С.88-90.

92. Страшнова Л.И. Развитие умений монологической речи на основе профессионально-ориентированного иноязычного текста. <https://infourok.ru/razvitie-umeniy-monologicheskoy-rechi-na-osnove-professionalnoorientirovannogo-inoiazichnogo-teksta-1289078.html>

93. Сычева Т.Б. Средовой подход как методологическая основа формирования личности будущего специалиста – фармацевта в условиях СПО// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.90-93.

94. Тарасова Л.В. Применение имитационного метода в организации самостоятельной работы студентов на практических занятиях по МДК.07.01 Теория и практика лабораторных клинико-биохимических и коагулологических исследований. <http://labnmbc.wixsite.com/cmklld>

95. Тарасова Л.В. Создание и использование сайта ЦМК лабораторная диагностика. // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.93-95.

96. Тарасова Л.В., Белова М.Н. Принципы иммуноферментного анализа. <http://labnmbc.wixsite.com/cmklld>

97. Трубилова И.Г. Особенности серологической диагностики врожденного сифилиса. <http://labnmbc.wixsite.com/cmklld>

98. Трубилова И.Г. Эффективность метода групповой деятельности в организации самостоятельной работы студентов на практических занятиях по МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических

исследований. // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.95-97.

99. Устюжанина Н.В. Использование электронных источников информации и применение ИКТ на учебных занятиях по дисциплине Методика учебы и культура речи как условие формирования отдельных общих компетенций // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.97-100.

100. Хрустина И.В. Организация аудиторной самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях по дисциплине ОПД.05(06) Гигиена и экология человека как средство развития профессиональных компетенций// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.100-102.

101. Хрустина И.В., Телегина С.В. Использование рабочей тетради по ОПД.05(06) Гигиена и экология человека как средства повышения эффективности учебного процесса // Лучшее из опыта преподавания: материалы Всероссийской заочной научно-педагогической конференции. Саранский медицинский колледж, ноябрь 2016 г. – Саранск, 2016

102. Хуртина Т. Е. Использование активных методов обучения на МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм как средство формирования профессиональных компетенций// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.102-104.

103. Чернышова С.В. Использование игровых технологий на практических занятиях по ОПД.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией // Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.104-106.

104. Чистякова С.Ю. Применение метода проектов на занятиях по учебным дисциплинам ОУД.15 Биология и ОУД.17 Экология как средство повышения качества образовательного процесса. Атлас педагогического

опыта. Под ред. проф. Ю.Ф. Мануйлова. – Н. Новгород: Центр научных инвестиций, 2016. – С.160. УДК 373.1 ББК 74.2 А 92

105. Чистякова С.Ю. Применение метода проектов на занятиях по учебным дисциплинам ОУД.15 Биология и ОУД.17 Экология как средство повышения качества образовательного процесса// Инновационные направления развития среднего медицинского образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», 16 декабря 2016 г. – Тюмень, 2016.

106. Чистякова С.Ю. Применение метода проектов на занятиях по учебным дисциплинам ОУД.15 Биология и ОУД.17 Экология как средство повышения качества образовательного процесса// Лучшее из опыта преподавания: материалы Всероссийской заочной научно-педагогической конференции. Саранский медицинский колледж, ноябрь 2016 г. – Саранск, 2016.

107. Чистякова С.Ю. Технология организации проектного обучения на занятиях ОУД.15 Биология, ОУД.17 Экология и во внеаудиторной деятельности как средство повышения качества образовательного процесса// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.106-109.

108. Шишкина Л.С. Использование метода проектов для организации и контроля самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Основы микробиологии и иммунологии// Сборник тезисов педагогических чтений «Педагог и время». – ГБПОУ НО НМК. Февраль 2017г. - Н.Новгород, 2017. – С.109-110.

6.5. В рамках реализации плана работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа колледжем организованы и проведены:

– в октябре 2016 г. конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий «Медико-биологические и эколого-гигиенические аспекты охраны здоровья населения и окружающей среды».



На конкурс было представлено 17 работ по 3 номинациям из 7 медицинских колледжей. Авторами 8 методических разработок были преподаватели нашего колледжа. Диплом за I место получили 2 работы, за II место – 3;

– в декабре 2016 г. конкурс учебных пособий по профессиональным модулям, специальность Лабораторная диагностика, в котором по 2 номинациям было представлено 23 работы из 15 медицинских колледжей. Нижегородский медицинский колледж в данном конкурсе был представлен 5 работами. Диплом за III место получили 2 пособия;

– в марте 2017 г. заочная студенческая олимпиада по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, специальность Сестринское дело, где из 18 участников 4 студента представляли колледж. Всего в олимпиаде приняли участие 15 медицинских колледжей, из 6 призеров один диплом за II место и один диплом за III место заслужили студенты колледжа.

С целью повышения профессионального уровня педагогов колледжа, выявления и популяризации лучшего педагогического опыта, а также создания условий для накопления портфолио педагогического работника проведены Педагогические чтения на тему «Педагог и время». По итогам научно-практической конференции выпущен сборник, включающий 46 тезисов докладов преподавателей.

#### 6.6. Организация учебно-исследовательской работы студентов

Одним из важнейших направлений образовательного процесса в колледже является создание условий для формирования у студентов личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, а также развитие творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях.

Исследовательская деятельность обучающихся в колледже осуществляется на двух уровнях:

- учебно-исследовательская деятельность в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий, предусмотренная учебным планом, программами

учебных дисциплин, профессиональных модулей (выполнение и защита индивидуальных проектов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ); вовлеченность обучающихся очной и очно-заочной формы обучения составляет 100%;

- учебные исследования, осуществляемые в рамках Научного студенческого общества, которое объединяет деятельность 162 студенческих научных кружков. В кружковую работу вовлечено 1782 студента всех специальностей очной формы обучения; вовлеченность обучающихся составила 64%.

Учебно-исследовательская студенческая деятельность проводится под руководством преподавателей.

В рамках кружковой и внеаудиторной работы студенты принимают участие в конференциях, чтениях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях разного уровня.

В колледже традиционно проводятся Недели специальностей, в рамках которых проходят научно-практические конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.

*Муниципальный уровень*

Студенты колледжа и его филиалов явились активными участниками XX Городских студенческо-ученических Королёвских чтений. В декабре 2016 г. в чтениях приняли участие 56 студентов колледжа:

№ п/п	Мероприятие	Место дата проведения	Число участвующих студентов	ФИО руководителя	Результат
	XX городские студенческо-ученические «Королёвские чтения»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №28 имени академика Б.А. Королёва» декабрь 2016	1	Аксенова С.В.	участие
			1	Алабина И.А.	диплом 2 степени
			1	Арбузова А.А.	диплом 2 степени
			1	Барна М.А.	диплом 1 степени
			3	Бахарева И.П.	диплом 3 степени
			1	Бижуква А.Р.	участие
			1	Боцманова О.В.	участие
			1	Верещагина Н.В.	диплом 3 степени
			1	Вяжевич Л.П.	участие
			2	Галина Т.М.	2 диплома 1 степени
			2	Гришина Е.М.	диплом 1 и 2 степени
			2	Дембинская Л.О.	диплом 1 степени
			1	Еманова Т.В.	участие
			1	Истомина О.В.	участие
			1	Карева О.Н.	диплом 2 степени
			1	Князева Т.В.	диплом 2 степени
	2	Косолапова Н.В.	диплом 2 степени		
	1	Кузнецова О.Н.	участие		

			1	Кузяева А.М.	диплом 1 степени
			1	Кульшева У.М.	участие
			8	Куприянова Л.А.	диплом 3 степени
			1	Лапина С.С.	диплом 3 степени
			1	Мазурская З.Л.	диплом 3 степени
			2	Митин В.А.	диплом 2 степени
			1	Михайлова О.И.	диплом 2 степени
			1	Михалкина Г.А.	участие
			1	Муסיнова М.А.	участие
			4	Недугова Н.П.	участие
			1	Перфилова О.В.	участие
			2	Попадинец Л.М.	участие
			1	Попова А.Б.	участие
			1	Тарасова Л.В.	диплом 3 степени
			1	Туманова Н.Е.	диплом 2 степени
			1	Тумбаева А.В.	диплом 1 степени
			1	Тунакова Г.А.	диплом 2 степени
			2	Федотко Е.Л.	участие
			1	Чистякова С.Ю.	диплом 2 степени

Дипломами I степени отмечено 7 докладов, дипломами II степени – 11 докладов, дипломами III степени – 6 докладов, что составляет 43% от числа участников.

На региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях обучающиеся колледжа и его филиалов за отчетный период принимали участие в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Количество участников – 775 обучающихся, из них дипломами I степени (1 место) награждены – 99 студентов, дипломами II степени (2 место) – 67 студентов, дипломами III степени (3 место) – 31 студент.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во уч.	ФИО преподавателя	Результат участия
<i>Региональный, межрегиональный уровень</i>				
1.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности Фармация (региональный этап)	3	Лебедева М.В. Попова Т.Н. Раскаткина Л.В. Савина Т.И. Хоменко И.С.	Дипломы призеров и участников
2.	Заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье»	1	Минеева Е.Е. Кульпина Н.А.	Сертификат участника
3.	Заочная межрегиональная олимпиада студентов СМФОУ ПФО по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	1	Михалкина Г.А. Телегина С.В.	Диплом II место в номинации "Лучшее творческое задание"
		1	Федотко Е.Л.	Сертификат участника
		1	Походяева Т.Н. Доброходова Г.В.	Диплом III место в номинации "Лучший знаток теории"
4.	Заочная олимпиада по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, специальность Сестринское дело	1	Стельмашенко А.Н. Ветлугина Л.В. Павлычева Л.Е	Сертификат участника
		1	Белова М.В., Мухина С.Н.	Диплом III место
		1	Замараева Т.С., Доброхотова Г.В., Попадинец Л.М.	Диплом II место
		1	Богданенок З.В.	Сертификат участника
5.	Заочная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	5	Минина Л.Г. Алексенко А.А. Попова И.С. Косолапова Н.В. Захаркина О.В.	Диплом участника

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во уч.	ФИО преподавателя	Результат участия
			Аксенова С.В. Зими́на И.В. Бодрякова Л.А.	
		5	Быкова Н.Н. Коснырева Н.И. Сергеева А.Я. Митин В.А. Минеева Е.Е. Петрова О.В. Галина Т.М. Барна М.А., Чистякова С.Ю.	Диплом участника в номинации «Лучшая олимпиадная работа по истории»
		5	Попадинец Л.М. Кузнецов А.В. Скворцова О.С. Гусева Т.С. Туманова Е.Ю.	Диплом участника
		5	Карева О.Н. Смирнова А.М. Лапина О.А.	Диплом участника
6.	Заочная олимпиада по ОП.02 Анатомия и физиология человека для студентов II курсов, специальность Сестринское дело	1	Вихарева Е.Н.	Сертификат участника
7.	Заочная студенческая научно-практическая конференция «Мы за здоровое поколение»	3	Кульпина Н.А.	Диплом II степени
8.	Заочная студенческая олимпиада по дисциплине Основы патологии и первая медицинская помощь, специальность Медико-профилактическое дело	1	Афонин А.Н.	Диплом III степени
9.	Заочная Олимпиада по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Генетика человека с основами медицинской генетики»	1	Вихарева Е.Н.	Сертификат участника
		1	Чистякова С.Ю., Кульщикова У.М.	Сертификат участника
10.	Заочная студенческая олимпиада по математике	1	Сняткова С.Г.	Диплом участника
		1	Косолапова Н.В.	Диплом участника
11.	Заочный конкурс наглядных материалов по дисциплине Иностранный язык	2	Гусева Т.С.	Сертификат участника
		2	Карева О.Н.	Сертификат участника
		2	Карева О.Н.	Сертификат участника

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во уч.	ФИО преподавателя	Результат участия
		1	Попова И.С.	Диплом II степени
		1	Князева Т.М.	Диплом II степени
12.	Заочный конкурс «Умники и Умницы» для студентов СПОО медицинского профиля ПФО по специальности «Лечебное дело»	1	Минеева Е.Е.	Сертификат участника
		1	Кульшева У.М.	Сертификат участника
		1	Пономаренко Ю.В.	Сертификат участника
		1	Кузнецова О.Н. Мухина С.Н.	Сертификат участника
		4	Вихарева Е.Н. Вискова И.Н.	Сертификат участника
13.	Заочный конкурс буклетов «Шпаргалка фельдшера» по профессиональным модулям	1	Вихарева Е.Н.	Сертификат участника
14.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций по литературе «По страницам поэзии Марины Цветаевой», посвященного 125-летию со дня рождения М.И. Цветаевой	3	Быкова Н.Н.	Диплом в номинации "За грамотную подборку поэтического материала"
		1	Попадинец Л.М.	Сертификат участника
		3	Архипова А.В.	Диплом I степени
15.	Заочный межрегиональный конкурс профилактических буклетов по пропаганде ЗОЖ и профилактике заболеваний	1	Сувернев В.И.	Диплом I степени
		1	Русакова Е.В.	Диплом III степени
		1	Кузнецов А.В.	Диплом III степени
		1	Чистякова С.Ю.	Диплом II степени
		1	Кульшева У.М.	Диплом I степени
		1	Кульпина Н.А.	Диплом III степени
		1	Тумбаева А.В.	Сертификат участника
		1	Туманова Н.Е.	Сертификат участника
16.	Заочный студенческий конкурс – викторина по МДК Теория и практика сестринского дела ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1	Походяева Т.Н. Доброходова Г.В. Попадинец Л.М.	Диплом III место
		1	Ветлугина Л.В. Половинкина Е.В. Стельмашенко А.Н.	Сертификат участника
17.	Конкурс наглядных пособий (буклет) на немецком языке	1	Князева Т.В.	Сертификат участника
18.	Межрегиональная заочная викторина «Юный Гиппократ»	1	Походяева Т.Н.	Диплом II место
19.	Межрегиональная заочная викторина по учебной дисциплине	1	Коснырева Н.И.,	Диплом I степени

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во уч.	ФИО преподавателя	Результат участия
	«Иностранный язык (английский)»		Сергеева А.Я.	
20.	Межрегиональная заочная студенческая олимпиада по химии	1	Подгорнова О.В. Русейкина Е.П. Черняева Е.А.	Сертификат участника
21.	Межрегиональная (on-line) олимпиада для студентов выпускных курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО ОПД «Психология» (раздел «Психология общения»)	1	Кульпина Н.А.	Диплом I степени
		1	Калина О.П.	Диплом участника
		1	Сычева Т.Б.	Диплом участника
		1	Русакова Е.В.	Диплом участника
22.	Межрегиональная заочная студенческая научно-практическая конференция «Правовое регулирование медицинской деятельности»	1	Алексеевко А.А.	Диплом III степени
23.	Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	1	Алексеевко А.А.	Сертификат участника
24.	Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Экология»	1	Чистякова С.Ю.	Диплом I степени
25.	Межрегиональная очно-заочная научно – практическая конференция «Золотое правило нравственности»	2	Скворцова И.Е.	Диплом участника
		1	Кульпина Н.А.	Диплом участника
26.	Межрегиональный заочный студенческий конкурс мультимедийных презентаций «Психология в медицине: возможности и перспективы» по УД «Психология» и «Психология общения»	1	Перфилова О.В.	Сертификат участника
		1	Кульпина Н.А.	Диплом II место
		2	Сычева Т.Б.	Сертификат участника
27.	Межрегиональный заочный студенческий конкурс электронных материалов по профилактике ИБ	1	Боцманова О.В.	Сертификат участника
		1	Боцманова О.В.	Сертификат участника
28.	Межрегиональный конкурс курсовых работ	1	Кулышева У.М.	Диплом II место
		1	Кузнецова О.Н.	Сертификат участника
		2	Михалкина Г.А., Телегина С.В.	Сертификат участника
		1	Кульпина Н.А.	Сертификат участника
29.	Межрегиональный проект «Александр Невский – слава, дух и имя России»	4	Митин В.А.	Сертификат участника
		51	Попадинец Л.М.	Диплом I степени
30.	Межрегиональный турнир по карате	1	Мушинова М.А.	Диплом 3 степени



№ п/п	Название мероприятия	Кол-во уч.	ФИО преподавателя	Результат участия
31.	Научно-практическая конференция «Рецепты аптечных продаж»	23	Лебедева М.В.	Сертификат участника
32.	Межрегиональная олимпиада по истории	1	Митин А.В.	Диплом III степени
		1	Вавилова К.В.	Диплом II степени
33.	Заочная межрегиональная олимпиада по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.01 Лекарствоведение и МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, специальность Фармация	1	Савкина Н.С.	Диплом III место
34.	Студенческая on-line олимпиада выпускников по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	1	Кузнецов А.В.	Сертификат участника
35.	Конкурс для обучающихся на лучший перевод студенческого гимна «Gaudeamus»	1	Князева Т.В.	Диплом I степени
36.	Заочный конкурс санбюллетеней студентов	1	Аксенова С.В.	Сертификат участника
		2	Аксенова С.В.	Сертификат участника
37.	II Межрегиональный конкурс видеороликов «Жить на Земле не только для себя-основа сестринского милосердия»	1	Князева Т.В. Сазанова А.К.	Диплом II степени
38.	Заочная межрегиональная олимпиада студентов по общепрофессиональной дисциплине Психология	1	Кульпина Н.А.	Диплом II место
39.	Межрегиональный заочный конкурс творческих работ студентов «Лучший пропагандист здорового образа жизни»	2	Аксенова С.В.	Сертификат участника
		1	Чибышева Н.В.	Сертификат участника
		1	Чибышева Н.В.	Сертификат участника
		1	Чибышева Н.В.	Сертификат участника
		1	Чибышева Н.В.	Сертификат участника
40.	VI Межрегиональный заочный конкурс проектов «Здоровым быть здорово»	2	Минина Л.Г. Князева Т.В.	Диплом II место
<i>Всероссийский уровень</i>				
41.	2 Всероссийская предметная олимпиада по предмету «Психология»	1	Русакова Е.В.	Диплом I степени
42.	3 всероссийская интернет-олимпиада по англ.яз. на сайте English-olimpiad.	13	Карева О.Н.	Сертификаты участников
43.	10 Всероссийский конкурс «Таланты России»	12	Белова М.Н.	6 дипломов I степени 6 дипломов II степени
		3	Тарасова Л.В.	3 диплома II степени
		3	Белова М.Н.	3 диплома I степени

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во уч.	ФИО преподавателя	Результат участия
		1	Жулина А.А.	Диплом I степени
		1	Кукса О.О.	Диплом I степени
		1	Попова А.Б.	2 диплома I степени
		1	Постникова О.И.	Диплом II степени
		7	Тукмакова Т.С.	Диплом I степени, сертификаты участников
		2	Михайлова О.И.	Дипломы I и III степени
		2	Туманова Н.Е.	Диплом I и II степени
		1	Бытина Н.И.	Диплом II степени
		2	Вяжевич Л.П.	Сертификаты участников
44.	III Всероссийская XIV Межрегиональная с международным участием Научная сессия молодых ученых и студентов «Современное решение актуальных научных проблем медицины»	1	Кульпина Н.А.	Диплом II место
		1	Минеева Е.Е.	Диплом II место
45.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике	3	Косолапова Н.В.	Диплом участника
46.	IX олимпиада «Матолимп.Инфо» по математике для 1-11 классов	42	Трошина Г. Н.	7 дипломов I степени 3 диплома за участие
47.	IX олимпиада «Матолимп.Инфо» по химии для 1-11 классов	10	Черняева Е.А.	Диплом за участие
48.	Всероссийская акция «Йод+соль:IQ сэкономит»	28	Зимица И.В.	Участие в акции
49.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	2	Архипова А.В.	Диплом I и II степени
50.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	1	Архипова А.В.	Диплом участника
51.	Всероссийская олимпиада «Латинский язык в медицине»	24	Князева Т.В.	17 дипломов I степени 6 диплома II степени Диплом III степени
52.	Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Психология в социально-правовой деятельности»	1	Попадинец Л.М.	Сертификат участника
53.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	1	Лапина С.С.	Диплом II степени
54.	Всероссийская олимпиада по истории	12	Ивина В.Б.	Дипломы I и II степени
55.	Всероссийская олимпиада по обществознанию	10	Ивина В.Б.	Диплом I место
56.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	4	Захарова М.М.	Сертификаты участников
		1	Архипова А.В./	Диплом I место

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во уч.	ФИО преподавателя	Результат участия
57.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности Сестринское дело	2	Фишкин А.О.	Диплом I место (в отборочном туре)
		2	Осокина Г.В., Краснова А.К., Шеронова О.А., Теперева Н.П.	Диплом I место (в отборочном туре)
58.	Всероссийская онлайн-олимпиада по истории «Мириады открытий»	1	Матвеева Н.Е.	Сертификат участника
59.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Интертехинформ»	3	Белозёрова Т.Ю.	Дипломы I и II степени
		6	Трубилова И.Г.	Сертификаты участников
		1	Белова М.Н.	Диплом III степени.
60.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства выпускников по специальности Фармация	1	Лебедева М.В. Раскаткина Л.В. Честнова Е.А. Попова Т.Н. Савина Т.И. Хоменко И.С. Киселева Л.А. Шишкина Л.С.	Диплом III степени
61.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	2	Попова И.С.	Диплом I степени
62.	Всероссийский конкурс «Мир олимпиад» образовательного портала «Академия интеллектуального развития»	1	Дембинская Л.О.	Диплом I степени
63.	Всероссийский конкурс «Новые горизонты» номинация «Лучшая презентация»	1	Тумбаева А.В.	Диплом I степени
64.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	2	Ковязина Л.Ю.	2 диплома I степени
		1	Тумбаева А.В.	Сертификат участника
		1	Федотко Е.Л.	Диплом I степени
65.	Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший реферат»	1	Вяжевич Л.П.	Диплом II степени
66.	Всероссийская олимпиада по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалистов с высшим образованием	1	Хоменко И.С.	Сертификат участника
67.	Интернет-олимпиада по информатике «История развития вычислительной техники»	1	Соколова А.В.	Диплом I степени
68.	Олимпиада «Латинский язык в медицине»	2	Князева Т.В.	2 диплома II степени

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во уч.	ФИО преподавателя	Результат участия
69.	Олимпиада по информатике «Мир олимпиад»	2	Тунакова Г.А.	Диплом I степени Диплом II степени
70.	Олимпиада по латинскому языку «Латинский язык в медицине»	6	Князева Т.В.	4 диплома I степени 2 диплома II степени
71.	Олимпиада по химии	2	Подгорнова О.В. Черняева Е.А.	Диплом I степени Диплом II степени
72.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	32	Мордовина Р.З.	3 диплома I степени 2 диплома II степени 3 диплома III степени Сертификаты участников
73.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Весна, март 2017, английский язык. на сайте <a href="http://www.metashool.ru">www.metashool.ru</a>	11	Карева О.Н.	2 диплома II степени Диплом III степени Сертификаты участников
74.	Российская олимпиада «ФГОСТЕСТ»	80	Кузьева А.М.	Диплом I и II степени Сертификаты участников
<i>Международный уровень</i>				
75.	2 Международный конкурс «Траектория успеха»	3	Жулина А.А.	Диплом III степени Диплом II степени
		1	Постникова О.И.	Сертификат участника
		1	Кукса О.О.	Сертификат участника
		2	Попова А.Б.	Диплом I степени
		2	Перфилова О.В.	Диплом I степени Сертификат участника
		2	Михайлова О.И.	Дипломы I и II степени
76.	3 Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку на сайте <a href="http://English-olympiad.ru">English-olympiad.ru</a>	3	Мулюкина О.С.	Сертификаты участников
		14	Мордовина Р.З.	Сертификаты участников
		3	Карева О.Н.	Сертификаты участников
77.	III Международная онлайн-олимпиада по химии «Фоксфорд»	3	Черняева Е.А.	Диплом III степени Дипломы участников
78.	III международный конкурс «Мириады открытий» по информатике	14	Соколова А.В.	Сертификаты участников
79.	VII Международный конкурс исследовательских работ/проектов учащихся и студентов «Открываю мир»	1	Арбузова А.А.	Диплом лауреата
80.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Экологическая тропа»	1	Туманова Н.Е.	Диплом II степени

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во уч.	ФИО преподавателя	Результат участия
81.	Дистанционная олимпиада по информатике	11	Соколова А.В.	Сертификаты участников
82.	Дистанционная олимпиада по математике проекта «intolimp.org»	13	Смирнова А.М.	Диплом II степени Диплом III степени Сертификаты участников
83.	Заочная олимпиада «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»	3	Лебедева М.В., Хоменко И.С., Честнова Е.А.	Диплом за участие
84.	Интернет-олимпиада по физике	3	Гришина Е.М.	Диплом II степени Диплом III степени
85.	Интернет-олимпиада по химии	1	Артемьева Г.Ю.	Диплом I степени
86.	Международная интернет - олимпиада по математике для студентов «Солнечный свет»	2	Трошина Г.Н.	Дипломы I степени
87.	Международная интернет-олимпиада по информатике «История развития вычислительной техники»	1	Соколова А.В.	Диплом I степени
88.	Международная интернет-олимпиада по истории «Великая Отечественная война»	1	Лапина С.С.	Сертификат участника
89.	Международная интернет-олимпиада по обществознанию	1	Смирнова Н.Е.	Диплом I степени
90.	Международная интернет-олимпиада по физике по теме «Тепловые явления»	3	Гришина Е.М.	Дипломы I и II степени Сертификат участника
91.	Международная олимпиада по литературе «Молодежное движение»	5	Быкова Н.Н.	5 дипломов I степени
92.	Международная олимпиада по русскому языку «Молодежное движение»	5	Быкова Н.Н.	3 диплома I место Диплом II место Диплом III место
93.	Международная он-лайн олимпиада по русскому языку	1	Бакалова О.И.	Сертификат участника
94.	Международная олимпиада «МАТОЛИМП.ИНФО» по математике	1	Трошина Г. Н.	Диплом III степени
95.	Международный интеллектуальный марафон по иностранному языку «На планете знаний»	1	Попова И.С.	Диплом I степени
96.	Международный каталог «Презентации»	1	Трубилова И.Г.	Сертификат участника
97.	Международный конкурс «Мириады открытий»	1	Белова Л.Г.	Сертификат участника
98.	Международный конкурс для работников образования и обучающихся «Восходящая звезда»	3	Белова М.Н.	3 диплома II степени
99.	Международный конкурс исследовательских работ/проектов учащихся и студентов «СтартАП, или первый шаг в науку», направление Медицинские науки	1	Арбузова А.А.	Диплом I степени
100.	Олимпиада по литературе	10	Быкова Н.Н.	8 дипломов II степени

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во уч.	ФИО преподавателя	Результат участия
				2 диплома III степени
101.	Олимпиада по английскому языку «Английский на отлично»	3	Мулюкина О.С.	Сертификаты участников
102.	Олимпиада по информатике в рамках международного проекта Видеоурок	44	Тунакова Г.А.	Сертификаты участников
103.	Олимпиада по истории Фоксфорд	1	Ивина В.Б.	Диплом III степени
		1	Смирнова Н.Е.	Диплом III степени
		1	Бакалова О.И.	Диплом III степени
		3	Матвеева Н.Е.	Сертификаты участников
104.	Олимпиада по математике Фоксфорд	36	Трошина Г. Н.	Дипломы за участие
		2	Журавлева Т.В.	Сертификаты участников
105.	Олимпиада по русскому языку Фоксфорд	4	Архипова А.В.	Диплом III место
		10	Быкова Н.Н.	8 дипломов II степени 2 диплома III степени
106.	Олимпиада с международным участием по ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»	1	Честнова Е.А.	Диплом участника
		1	Лебедева М.В.	Диплом участника
		1	Хоменко И.С.	Диплом участника

## *7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:*

7.1. Количество компьютеров на 100 обучающихся – 10.

7.2. Количество локальных сетей – 5.

7.3. Количество АРМ, обеспечивающих организацию образовательного процесса, – 70.

7.4. Обеспеченность преподаваемых учебных дисциплин тестами для компьютерного тестирования – 60%

7.5.-7.7. Для обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа в образовательном процессе используются он-лайн технологии, электронные образовательные ресурсы, в том числе образовательный портал.

7.8. Доля работников колледжа, владеющих информационными технологиями, составляет 95%.

## *8. Воспитательная деятельность*

8.1 Концепция воспитательной работы в колледже реализуется в рамках следующих программ: Программа-концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности студента, Психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализации ФГОС СПО нового поколения, Программа формирования мотивации здорового образа жизни у студентов, Комплексно-целевая программа по адаптации студентов нового набора.

8.2. Воспитательная деятельность в колледже направлена на формирование у обучающихся следующих аспектов личности: духовно-нравственный, общекультурный, профессиональный, способность к самоорганизации и самоуправлению, способность к эффективному общению, владение современными информационными технологиями, ориентированность на ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности, гражданственность и патриотизм. Определена цель воспитательной работы – формирование личности будущего специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Рис.5). Исходя из цели воспитательной работы, педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

- адаптация студентов через практико-деятельностную основу воспитательного процесса;
- подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и ответственности за порученное дело;
- формирование активной гражданской позиции;
- развитие индивидуальности обучающегося на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности;
- развитие личности в соответствии с общими и профессиональными компетенциями.

Работа по воспитанию личности будущего специалиста организована через учебный процесс, проведение внеаудиторных мероприятий, дополнительное образование, взаимодействие с социально-правовыми институтами.

В рамках Программы-концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности студента в колледже развивается волонтерское движение. Ежегодно студенты принимают участие в городской благотворительной акции «Не бросайте брошенных детей» (детская туберкулёзная больница Нижегородской области в п. Сухобезводное, санаторий «Ройка»), внутриколледжных мероприятиях «Голуби надежды» и «Новогодняя сказка», выступление агитбригады «Пульс» в ГБУ "Комплексный центр социального обслуживания населения Канавинского района города Нижнего Новгорода" в День пожилого человека.

Студенты колледжа приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

- областной смотр-конкурс волонтерских объединений «Волонтером быть здорово!», 2 место;
- региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», 3 место в номинации «Конкурс социальных проектов обучающихся и студентов», финалисты в номинации «Выставка-ярмарка социальных инициатив студентов»;



- Всероссийский пилотный проект «Школа ответственных доноров», регионального форума «Под флагом добра»;
- Всероссийская благотворительная акция «Корзина доброты»;
- Всероссийская благотворительная акция «Желтый пакет помогает детям» (совместно с Нижегородской Епархией);
- волонтерская акция по сдаче крови на типирование для онкобольных детей;
- волонтерская акция в образовательных учреждениях г. Нижнего Новгорода и области («Мы против курения», «Мы против наркотиков», «Здравствуй, лето!»).

Волонтеры движения «Кардиодесант» приняли участие в 21 акции: Всемирный день здоровья (г. Ветлуга, г. Богородск), медицинская выставка «Медицина плюс», акция «Алкоголю – нет!» (г. Ветлуга), акция «Мы – за трезвость!» (г. Богородск), «Единый день голосования» (г. Ветлуга), Всемирный день сердца (г. Богородск), специализированная выставка «Услуги и товары для старшего поколения», «День пожилого человека», Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний «СОЛЬ + ЙОД: IQ СБЕРЕЖЕТ», акция в МБОУ «Школа № 4» (г. Богородск), Всемирный День борьбы с инсультом (г. Ветлуга), профилактическая акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения (г. Богородск), акция «Курить не модно» (г. Ветлуга), Региональный форум «Под флагом добра», Православная ярмарка «Нижегородский край – земля Серафима Саровского», «Лыжня России 2017», Православная ярмарка «Широкая масленица», «Неделя здорового сердца», областной смотр-конкурс «Волонтером быть здорово». В данных мероприятиях приняло участие 304 волонтера, за время акций на интерактивных площадках было измерено артериальное давление у 2803 человек.

В колледже созданы все условия для развития творческого потенциала студентов. Студенты ежегодно принимают участие в литературных концертах Нижегородской филармонии, посещают районные библиотеки,

выставки, театры, совершают экскурсии по достопримечательным местам города Нижнего Новгорода и области. Студенты приняли участие в областном фестивале «Студенческая весна-2017» (танцевальный ансамбль стал дипломантом фестиваля), Всероссийском конкурсе-фестивале «Единство» (1 лауреат II степени, 1 дипломант, 1 благодарственное письмо), городском молодежном бале. В колледже традиционно проводятся конкурс «Золотая осень», конкурс «Мисс Фармация», выставка-конкурс фотографий «Моя семья – мое богатство» и др.

В колледже на постоянной основе ведется работа по патриотическому воспитанию обучающихся. Студенты активно принимают участие в мероприятиях районного и городского уровня: конкурсы патриотической песни, городское соревнование «Санитарные дружины» (4 место), областное военно-патриотическое мероприятие «Встреча поколений» (г. Богородск), областной фестиваль «Мальчишник» (1 место), городская военно-патриотическая викторина «Битва за Нижний», областные дивизионные соревнования «Нижегородская школа безопасности Зарница» (3 место), городской конкурс «Битва за Нижний» (1 место).

В соответствии с планом работы по воспитанию толерантности у студентов в колледже проводятся мероприятия по формированию и внедрению в практику межличностного общения обучающихся норм толерантного поведения, призванных обеспечить устойчивость поведения в обществе, как отдельных личностей, так и отдельных групп студентов в различных ситуациях. Кураторы в своей работе по этому направлению используют методические пособия «Толерантность в правовом государстве» и «Воспитание толерантности у обучающихся и профилактика конфликтов». С целью предотвращения проявлений экстремизма разработан цикл классных часов, направленных на формирование знаний по культуре мира и правам человека в современном обществе. Проводятся мероприятия по пропаганде принципов толерантного сознания: уроки-размышления и уроки-беседы в рамках дисциплин Философия и Обществознание, экскурсии в храмы

религиозных конфессий, встречи с представителями правоохранительных органов. Большой интерес у обучающихся вызвал второй общеколледжный Фестиваль дружбы народов «Мы вместе!». Среди обучающихся нового набора ежегодно проводится диагностика уровня сформированности толерантности через анкетирование «Толерантность студентов колледжа», анкетирование родителей «Самочувствие студента в колледже глазами родителей».

В колледже разработана программа Психолого-педагогическое сопровождение студентов в рамках реализации ФГОС нового поколения. Данная программа определяет основные пути психолого-педагогического сопровождения студентов, устанавливает социально-психологические условия для развития личности обучающихся и для обеспечения формирования общих и профессиональных компетенций современного человека. Студентам оказывается помощь в решении актуальных задач развития, обучения, адаптации и социализации, проводится работа по развитию психолого-педагогической компетентности студентов, родителей и педагогов, осуществляется психолого-педагогическая помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья и студентам, оставшимся без попечения родителей.

8.3. Выпускается газета студенческий вестник «Vita» 1 раз в 2 месяца.

8.4. Имеется музей истории ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» (АУК №1), музейная комната (Богородский филиал).

8.5. В колледже на постоянной основе проводится психолого-диагностическая работа педагогами-психологами и социальными педагогами как индивидуально, так и с группами обучающихся.

8.6 Правонарушений среди сотрудников за отчетный период не допущено. На учёте в ОДН состояло 4 студента, что составляет 0,1% от общего числа обучающихся.

8.7 Количество социально-значимых мероприятий, организованных органами студенческого самоуправления, на 100 студентов контингента составляет 4,2 мероприятия.

8.8 Доля студентов, участвующих во внеучрежденческих мероприятиях, на федеральном уровне составила – 5,7 %, на региональном – 6,5 %, на местном – 58 % от числа обучающихся.

8.9 Доля студентов, награжденных за участие во внеучрежденческих мероприятиях, составляет 10 %.

# КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА

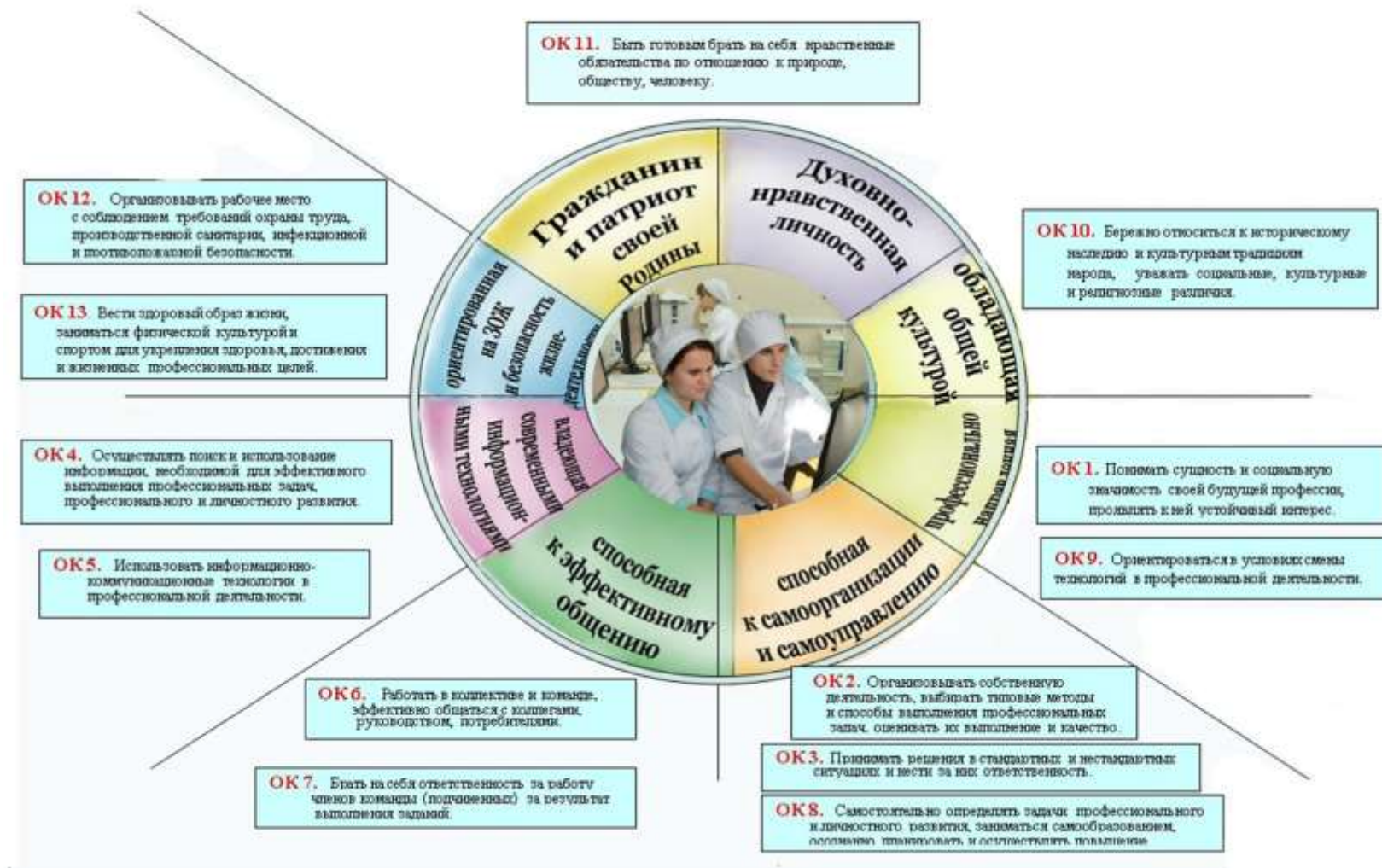


Рис. 5. Компетентностная модель личности выпускника

## *9. Организация студенческого самоуправления*

9.1. Формами студенческого самоуправления в колледже являются совет обучающихся и первичная студенческая профсоюзная организация.

Руководит советом обучающихся председатель и его заместители в корпусах и филиалах колледжа. В совет обучающихся входят следующие службы: «Школа волонтерства», «Здоровье», «Пресс-служба», «Дисциплина и порядок», «Досуг», «Музыкально-оформительская». В каждой службе имеется руководитель, который организует работу определённого направления. Совет обучающихся осуществляет взаимосвязь с коллективами студенческих групп. Активно работает студенческий профком, профактив как орган студенческого самоуправления решает вопросы организации досуга, отдыха студентов, оказание материальной помощи нуждающимся. Профсоюзный комитет проводит также работу по развитию студенческих инициатив.

9.2. Члены студенческого актива проходят обучение в районном молодежном совете и городском студенческом совете. Также участвуют в районных обучающих семинарах и работе городского дискуссионного клуба «Мое мнение». Обучение актива профсоюзной организации студентов проходит планомерно в течение всего учебного года: совещания с профгруппорганами и активами групп; учеба профгруппоргов и актива из числа студентов нового набора; встречи с членами студенческого профсоюза колледжа (обучающие беседы, диспуты, конференции).

9.3. В становлении студента как полноценной личности большую роль играют совет обучающихся и профсоюзная организация, при участии которых организуются и проходят спортивные, культурно-массовые и другие студенческие мероприятия. Членами профсоюзной организации являются 99,7% всех студентов колледжа. Органами самоуправления колледжа являются шесть центров самоуправления. При непосредственном участии руководителей и членов центров самоуправления проходят районные, городские и областные мероприятия. Ежегодно в колледже проводится

отчетная студенческая профсоюзная конференция, в работе которой принимают участие делегаты от всех студенческих групп.

9.4. Количество социально-значимых мероприятий, организованных органами студенческого самоуправления – 116.

9.5 Доля студентов, охваченных различными видами деятельности, организованными органами студенческого самоуправления, составляет 69,8 %.

#### *10. Социальное партнерство:*

10.1. Для прохождения производственной практики по специальностям заключено 186 договоров с социальными партнерами.

10.2. В колледже действует служба содействия трудоустройству выпускников, в рамках которой созданы:

- банк вакансий;
- банк данных о выпускниках колледжа, нуждающихся в трудоустройстве;
- информационные стенды, на которых регулярно размещается информация о предлагаемых вакансиях.

С целью совершенствования механизмов трудоустройства выпускников и профессиональной ориентации обучающихся с учетом спроса на рынке труда используется информационная система «АИСТ».

Ежегодно составляется отчет о работе службы и направляется в Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ).

#### *11. Интеграционная деятельность:*

11.1. Значимым звеном в развитии учебно-производственных связей является заключение договоров о социальном партнерстве между колледжем и медицинскими/фармацевтическими организациями.

В рамках социального партнерства между ГП НО «Нижегородская областная фармация», аптечной сетью «Ладушка» и колледжем на базе учебного корпуса №2 создан ресурсный центр.

Работодатели являются руководителями стажировки преподавателей профессиональных модулей, участвуют в экспертной оценке основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и модулей, утверждении манипуляций по специальностям, в принятии дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена квалификационного, защите дипломного проекта, входят в состав жюри региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям «Сестринское дело», «Медицинский массаж», «Стоматология профилактическая», «Фармация». В начале весеннего семестра организуются недели медицинской сестры, фельдшера скорой помощи, фармацевта, месячник карьеры. В ноябре и феврале состоялись ярмарки вакансий «Выпускник – 2017 года», в которых приняли участие 69 медицинских организаций.

11.2. В ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» имеется план мероприятий по профориентации. Цель данной работы – подготовить обучающихся к сознательному профессиональному самоопределению. Реализация данного направления осуществляется через работу со школьниками и абитуриентами, воспитание и развитие личности в рамках учебного процесса, организацию деятельности студентов во внеучебное время, связь с медицинскими и фармацевтическими организациями и выпускниками.

11.3. Колледж активно сотрудничает с ведущими ВУЗами города Нижнего Новгорода: ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная медицинская академия» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского». По вопросам



совершенствования подготовки медицинских работников, повышению профессиональной компетенции педагогических работников колледж сотрудничает с ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Колледж входит в состав научно-образовательного кластера ГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия МЗ РФ» (соглашение №315-02-01-16-1/1 от 05.02.2014 года).

На базе колледжа продолжает свою работу Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, председателем которого является директор колледжа Гречко В.Н. (приказ Минобрнауки России №1316 от 10.11.2015 года).

11.4 Подготовительные курсы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Нижегородский медицинский колледж» относятся к дополнительным образовательным услугам ГБПОУ НО НМК.

Обучение на курсах платное. Программа курсов соответствует рекомендациям Минобрнауки РФ.

Основными целями и задачами являются:

- организация и проведение подготовки слушателей курсов к поступлению в колледж;
- усиление профориентационной деятельности.

Курсы организуются и проводятся на платной основе по письменному заявлению граждан и юридических лиц. Занятия на подготовительных курсах проводятся преподавателями ГБПОУ НО НМК и преподавателями-совместителями из школ Нижнего Новгорода.

Общее руководство подготовительными курсами ГБПОУ НО НМК координирует заместитель директора по УВР, непосредственную

организацию учебного процесса осуществляет куратор подготовительных курсов, назначаемый приказом директора.

Рабочие учебные программы и учебные планы для подготовительных курсов разрабатываются преподавателями подготовительных курсов в полном соответствии с общеобразовательными программами средней общеобразовательной школы.

Расписание на подготовительных курсах планируется таким образом, чтобы слушатели могли посещать их без ущерба для учебы в школе или работы. Руководитель подготовительных курсов контролирует проведение учебных занятий, организует учет посещаемости, информирует по заявке заинтересованных лиц об успеваемости слушателей. Общий объем подготовительных курсов составляет 215 часов.

На подготовительные курсы был проведен общий набор слушателей в количестве 77 человек.

11.5. Колледж имеет собственный веб-сайт, на котором размещаются общие сведения о колледже, направления профессионального образования, виды деятельности, а также информация для поступающих в колледж и о последних событиях в жизни педагогического и студенческого коллективов.

11.6. В социальных сетях имеется 4 официальные группы колледжа.

11.7.-11.8. Сайт колледжа за 2016 год посетило 149133 человек. По сравнению с 2015 годом наблюдается увеличение посещаемости сайта в 1,3 раза (рис. 6).

11.9. Интенсивность использования интернета в колледже за 2016 год составила 1269056 Мб.

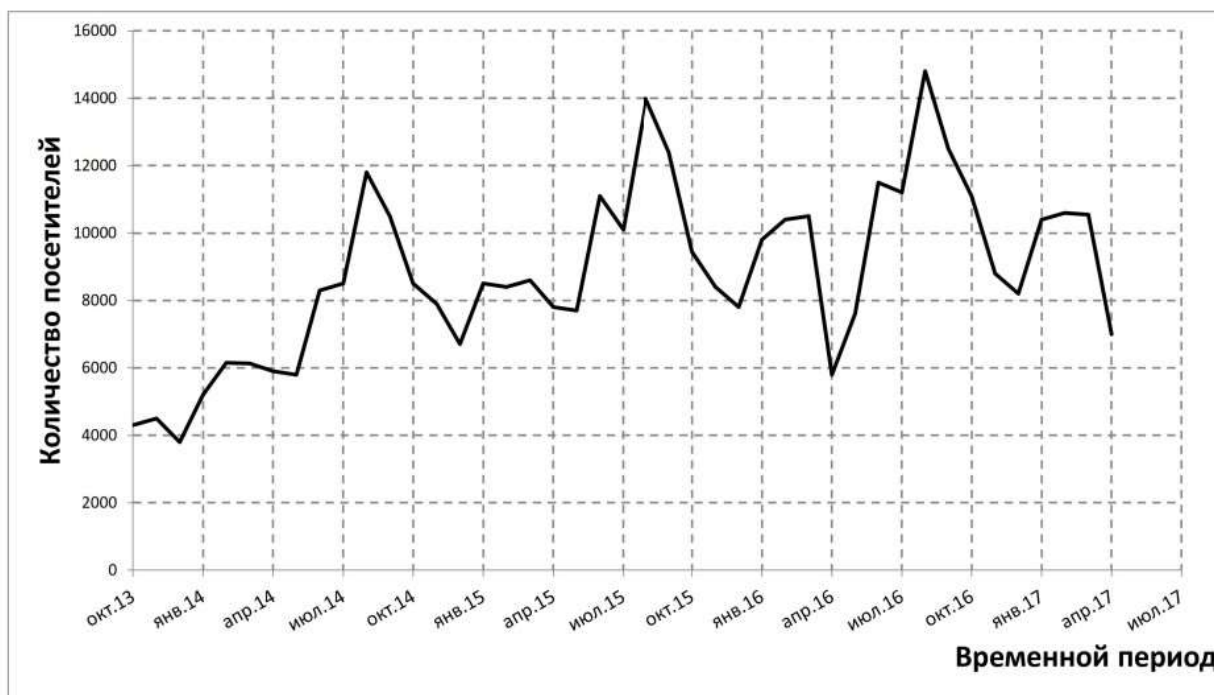


Рис. 6 Динамика посещаемости сайта колледжа (октябрь 2013 – апрель 2017)

## 12. Система менеджмента качества (СМК):

12.1.-12.2. В колледже разрабатывается система менеджмента качества. Создан Совет по качеству, который возглавляет директор колледжа. Цель Совета – эффективное функционирование системы управления качеством подготовки квалифицированных специалистов среднего звена. Основными направлениями деятельности Совета являются:

- разработка стратегии деятельности колледжа по вопросам обеспечения качества подготовки студентов;
- организация работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров;
- создание системы управления качеством образования в колледже и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, обеспечивающих конкурентоспособность колледжа;
- проведение мониторинга качества (диагностика, прогнозирование и коррекция профессионального развития личности процесса образования);

- организация тесного сотрудничества с работодателями и социальными партнерами.

12.3. Для изучения удовлетворенности потребителей качеством подготовки специалистов колледж ежегодно проводит анкетирование работодателей, которые отмечают высокий уровень профессиональной компетентности выпускников.

12.4. В колледже проводится мониторинг профессионального и личностного развития студентов. Для этого используются методы психологической диагностики, коррекции, интерактивные технологии, позволяющие формировать у студентов профессионально значимые личностные качества и компетенции. Все результаты отражаются в журналах классных руководителей, аналитических отчетах педагога – психолога, в портфолио достижений студентов и представляются на педагогических советах колледжа.

### *13. Здоровьеформирующая деятельность:*

13.1. В ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» реализуется через спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в соответствии с Программой формирования мотивации здорового образа жизни у студентов.

13.2. Студенты колледжа традиционно участвуют в Днях здоровья, эстафетном пробеге на призы газеты «Нижегородская правда», кроссе «Золотая осень», ежегодных легкоатлетических пробегах, приуроченных к Дню Победы, массовых лыжных гонках «Лыжня России». Ежегодно проводятся внутриколледжные соревнования по базовым видам спорта: шахматам, настольному теннису, лыжным гонкам. Проводятся товарищеские встречи с другими колледжами по баскетболу, волейболу, мини-футболу. В рамках календаря областной спартакиады сборные команды колледжа приняли активное участие во всех соревнованиях спартакиады. Организованы занятия в спортивных секциях: настольный теннис, волейбол,

фитнес, карате, мини-футбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, бадминтон, ОФП. Сборные команды колледжа также приняли участие в соревнованиях различного уровня (районный, городской). Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными мероприятиями составил 750 человек за отчётный год, студенты приняли участие в 35 соревнованиях. В спортивных секциях занимаются 630 человек. За истекший период был приобретён спортивный инвентарь для занятий по физической культуре. Эффективность реализации программы выражается в увеличении количества спортивных секций внутри колледжа, общеколледжных спортивно-массовых мероприятий и студентов, участвующих в них. Студенты также занимали призовые места в районных, городских и областных соревнованиях.

13.3 Колледж имеет 3 медицинских кабинета, 2 из которых имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности, один в стадии лицензирования.

13.4 Мониторинг за состоянием здоровья обучающихся осуществляют:

1) фельдшер: распределение по группам здоровья, по группам занятий физкультурой, наблюдение за контактными в случае выявления инфекционных заболеваний, «Д» учёт имеющих хронические заболевания, группу инвалидности (организация направления на флюорографическое обследование), прививочная работа;

2) заведующие отделениями: учёт справок и листов временной нетрудоспособности, сроков временного освобождения от физкультуры, прохождения медосмотров и оформления медицинских книжек согласно приказу Минздравсоцразвития России № 302-н от 12.04.2011;

3) заведующий практикой: контроль за прохождением периодического ежегодного медицинского осмотра, оформлением медицинских (санитарных) книжек.

13.5. Имеется действующий «Паспорт здоровья», составленный на основе данных справок формы 086/у и по результатам медицинского осмотра, электронная база данных.

13.6. 98% студентов колледжа охвачены иммунизацией в рамках национального календаря прививок. Диспансеризация обучающихся проводится в медицинских организациях по месту прикрепления.

13.7. С целью улучшения морально-психологического климата в колледже проводятся тренинговые занятия, игры на сплочение и командообразование, анкетирование, тестирование, индивидуальное консультирование студентов и педагогов, классные часы по разрешению конфликтных ситуаций.

13.8. В межличностных отношениях преподавателей и обучающихся преобладает демократический стиль.

13.9. В соответствии с приказом директора колледжа в помещении и на территории колледжа действует запрет на курение для студентов и преподавателей.

13.10. В колледже действует «Программа формирования мотивации здорового образа жизни» и план работы по профилактике наркомании, в соответствии с которыми проводится работа по профилактике наркомании. В рамках Декад правовых знаний студенты колледжа встречаются с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области, районными наркологами, специалистами КДН; для студентов нового набора был организован показ фильмов антинаркотического содержания, рекомендованных УКОН; посещение театра «Вера» с просмотром и обсуждением антинаркотического спектакля «День знаний». В рамках проведения Декад правовых знаний для студентов колледжа организуются встречи с представителями КДН, ОДН, УКОН, наркологами. Студенты приняли участие во внутриколледжном конкурсе антинаркотических агитбригад «Мы выбираем жизнь!» и общеколледжном антинаркотическом конкурсе видеороликов «Опасная реальность». Стали участниками областного фестиваля «День НЕ зависимости»; городской акции, приуроченной к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков; районного конкурса молодежных

проектов «Инициатива»; областного молодежного образовательного форума «Канва»; первого этапа Всероссийской акции «Где торгуют смертью». В рамках движения «Мы против наркотиков» волонтеры выступали с агитбригадами в ОУ города Нижнего Новгорода и области. Участники районного обучающего форума «Вестник будущего». Творческой группой преподавателей и студентами-волонтерами был проведен городской семинар «Мой выбор – жизнь!» для школьников города. В областном антинаркотическом конкурсе «Мы выбираем жизнь!», по направлению «Лучшее освещение темы профилактики наркомании средствами массовой информации» в номинации «Лучший ролик социальной антинаркотической рекламы» колледж занял I место (2016г., 2017г.) Ежемесячно волонтеры колледжа проводят мероприятия с учащимися школ гг. Н. Новгорода, Богородска, Ветлуги по профилактике социальных зависимостей. Из наиболее значимых можно отметить следующие:

- профилактические акции «За здоровый образ жизни»;
- профилактическая работа с детьми и подростками оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Солнышко», «Улыбка», «Спартак»;
- проведение программы «Задумайся, это серьезно» для учащихся школ;
- проведение тренингов в школах города по профилактике ВИЧ-инфекции;
- проведение мастер-класса «Касается каждого» (с. Доскино), посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- волонтерская акция, в форме интерактивного урока по профилактике ВИЧ-инфекции на Дне здоровья для студентов Высшей школы экономики.

В колледже среди студентов было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, по результатам которого был составлен план работы.

13.11. В колледже по воспитанию здорового образа жизни среди обучающихся проводились следующие мероприятия: проведение классных часов и акций к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с туберкулезом, Всемирному дню здоровья; внутриколледжная акция, посвященная Всемирному дню отказа от курения; конкурс презентаций, посвященных здоровому образу жизни; конкурсы агитбригад «Мы против курения», «Мы против наркотиков»; лекторий для студентов о вреде курения, алкоголя, наркотиков; участие в областном антинаркотическом конкурсе «Мы выбираем жизнь!». Специалистами Социально-психологического центра «Доверие» для волонтеров колледжа были организованы тренинги, посвященные ВИЧ-инфекции. Волонтеры колледжа участвовали в проекте «Танцуй ради жизни» (1 место), во Всероссийской акции по тестированию на ВИЧ-инфекцию, в заочном межрегиональном конкурсе буклетов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний (8 работ), организовали и провели интерактивный урок по профилактике ВИЧ-инфекции на Дне здоровья для студентов Высшей школы экономики. Волонтеры участвовали в уличной акции «Мы – за здоровое будущее» с КДН Нижегородского района. Агитбригада «Пульс» выступала перед студентами колледжа и обучающимися других образовательных учреждений с программой «Мой выбор – жизнь». Следует отметить активное участие студентов в движении «Кардиодесант».

13.12. Тема популяризации спорта, здорового образа жизни, профилактики курения, наркомании, алкогольной зависимости была освещена в средствах массовой информации. Следует отметить следующие мероприятия: публикации в «Богородской газете» № 155 (15353) 16.12.2016 «ВИЧ-это серьезно», №161 (15359) 28.12.2016 «Радуга первых побед», № 17 (15378) 14.02.2017 «На лыжне с губернатором», № 36 (15397) 31.03.2017 «Молодежная инициатива», № 28 (15389) 14.03.2017 «Серебряная» лыжня», № 114 (15312) 16.09.2016 «Чтобы женщина была здоровой», № 76 (15274)



28.06.2016 «Город против наркотиков», № 44 (15242) 13.04.2016 «В будущее – без вредных привычек», № 43 (15241) 12.04.2016 «Антибиотики должны быть под контролем», №41 (15239) 06.04.2016 «Победить беду», публикации в газете «Земля Ветлужская»: №76(12721) 08 октября 2016 г. «Алкоголю – нет!».

**II. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию  
(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	—
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	—
1.1.1	По очной форме обучения	—
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.1.3	По заочной форме обучения	—
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3819 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2767 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	1052 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	—
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	757 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	41 человек/ 1,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	854 человека/ 88,13%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	197 человек/ 7,12%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1328 человека/ 77,03%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	227 человек/ 53 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	204 человек/ 89,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	136 человека/ 59,9 %
1.11.1	Высшая	72 человек/ 65%
1.11.2	Первая	64 человек/ 60 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	183 человека/ 80,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	—
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	930 человек
	Богородский филиал	406 человек
	Ветлужский филиал	143 человек
	Дзержинский филиал	170 человек
	Городецкий филиал	56 человека
	Павловский филиал	73 человек

	Лысковский филиал	82 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	271262,6тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), направленные на оплату труда	202381,4тыс.руб.
2.3	Средняя зарплата основного персонала по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32886тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	+29,42%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	94 человека/ 68%